

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

1) Kurum Hakkında Bilgiler

Prof. Dr. Ersan ASLAN

Kırıkkale Üniversitesi Rektörü

e-posta: ersanaslan@kku.edu.tr

tel: 318 357 35 46

fax: 318 357 30 16

Prof. Dr. Mehmet BAŞALAN

Rektör Yardımcısı / Kalite Yönetim Temsilcisi / Kalite Koordinatörü

e-posta: mehmetbasalan@kku.edu.tr

tel: 318 357 34 11

fax: 318 357 30 16

adres: Prof.Dr. Beşir ATALAY Kampüsü 71450 Yahşihan-KIRIKKALE

Tarihsel Gelişim

3 Temmuz 1992 tarihinde kurulan Kırıkkale Üniversitesi, kuruluş kanununa göre Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Veteriner Fakülteleri; Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile Ankara Üniversitesi'nden devralınan ve faal durumdaki tek birim olan Kırıkkale Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmuştur. Kırıkkale Üniversitesi, kuruluşunu takip eden 1993-1994 eğitim-öğretim yılında, 3 fakülte 6 bölüm, 1 yüksekokulda 10 program; 2 enstitüde ise 8 anabilim dalıyla eğitim-öğretime başlayan üniversitemiz tarihsel gelişimini aşağıdaki kronolojiye göre sürdürmüştür.

- 1994 yılında Keskin Meslek Yüksekokulu kuruldu.
- 1997 yılında Hukuk ve Eğitim Fakülteleri kuruldu.
- 1998 yılında Tıp ve Veteriner Fakülteleri kuruldu.
- 1999 yılında Spor Bilimleri Fakültesi kuruldu.
- 2001 yılında Tıp Fakültesi'ne bağlı Araştırma ve Uygulama Hastanesi poliklinik hizmeti vermeye başladı.
- 2002 yılında Diş Hekimliği Fakültesi kurularak poliklinik hizmeti vermeye başladı.
- 2005 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi kuruldu.
- 2006 yılında Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu kuruldu.
- 2008 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi kuruldu.
- 2009 yılında Adalet Meslek Yüksekokulu kuruldu.
- 2011 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kuruldu.
- 2013 yılında İslami İlimler Fakültesi kuruldu.
- 2013 yılında Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kuruldu.

Kırıkkale Üniversitesi Prof. Dr. Beşir ATALAY Kampüsü Kırıkkale-Ankara Karayolu üzerindedir. Akademik birimlerimizin büyük çoğunluğu, 8.000 dekar büyüklüğündeki merkez yerleşkimizde (Prof. Dr. Beşir ATALAY Kampüsü), Sağlık Bilimler Fakültesi ise sağlık yerleşkesinde (Kayseri yolu, Arpalık Çukuru Mevki) hizmet vermektedir. Keskin, Delice (meslek yüksekokul inşaatı devam ettiğinden, Delice Meslek Yüksekokulu merkez yerleşkede eğitim-öğretime devam etmektedir) ve Bahşılı ilçeleri ile Hacılar kasabasında birer meslek yüksekokulumuz hizmet vermektedir.

2018 yılı itibariyle Kırıkkale Üniversitesi 3 Enstitü, 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 20 Araştırma ve uygulama ve Araştırma Merkezi ile Rektörlüğe bağlı 5 Bölüm ile eğitim-öğretim faaliyetlerini, 370.983 m² si kapalı olmak üzere toplam 8.034.069 m² alanda sürdürmektedir. Toplam 37.469 öğrencinin eğitim öğretim gördüğü üniversitede, 1.228 akademik, 840 idari personel ve 579 işçi olmak üzere 2.647 personel görev yapmaktadır.

Kırıkkale, yakınlığı ve ulaşımın kolaylığı açısından Ankara'nın bir tür banliyösü durumundadır. Kırıkkale Üniversitesi, büyük şehrin sorunlarından uzak ancak bilimsel, kültürel ve sosyal imkânlarına kolayca ulaşılacak bir noktadadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Nitelikli akademik programları ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına hizmet etmek; bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarının tümünü içine alan geniş bir yelpazede araştırmalar yapmak; insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi teknolojik ürüne dönüştüren, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan geleceğin gençlerini yetiştirmek.

Vizyon "Geleceğin mesleklerine yönelik eğitimi ve özgün araştırmaları ile tanınan bir üniversite olmak"

Eğitim ve özgün araştırmalarında kaliteyi sürekli iyileştiren; dijital dünya ile uyumlu bilimsel faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan seçkin bir üniversite olmaktadır.

Kalite Politikası

Bilimsel çalışma ve araştırmalar yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilimsel verileri yaymak, ulusal ve uluslararası alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, mesleki gerekliliklere uygun; bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, çevreye duyarlı, iş sağlığı ve güvenliğine önem veren anlayış çerçevesinde bireyler yetiştirmek, kalite yönetim sistemi standartlarının şartlarına uyarak, bu şartların etkinliğini sürekli iyileştirmek, hukuki dayanaklar çerçevesinde müşteri beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayarak memnuniyetlerini sağlamaktır.

Temel İlke, Değerler ve Hedefler

Öğrenci odaklılık, bilimsellik, girişimcilik, hakkaniyet, şeffaflık, toplumsal sorumluluk, çevreye duyarlılık, sürekli gelişme, ehliyet ve liyakat, paylaşımcılık, mesleki ve ahlaki değerlere bağlılık, verimlilik.

Kırıkkale Üniversitesinin en son stratejik Planı olan [2014-2018 Stratejik Planı](#) (sayfa 41-72) kapsamında yer alan stratejik amaçlar ve hedefler aşağıda özetlenmiştir.

Stratejik Amaç 1: İnsan Kaynakları Nicelik ve Niteliğini Sürekli Geliştirmek

Hedef 1: "Eğiticilerin Eğitimi" türünde programlar oluşturup, akademik personelin bu programlara katılmalarını sağlamak

Hedef 2: Doktora sonrası araştırma kadrolarından ortak araştırma grupları

Hedef 3: Tüm personelin Avrupa Birliği ülkelerindeki asgari yeterlilikleri

Hedef 4: Lisansüstü eğitim programlarında öğretim üyelerinin sayıca artmasına bağlı olarak yeni yüksek lisans ve doktora programları açarak akademik eğitimde çeşitliliğin artırılması

Hedef 5: AR-GE destek personeli ihtiyaçlarını belirlemek ve yıllara yayılarak AB kriterlerine uyumlu bir sayıya ulaşmak

Hedef 6: Akademik personelin eğitim-öğretime ilişkin becerilerinin ve mesleki deneyimini arttırmak

Hedef 7: Araştırma performansını artırmak için bölüm/birimlerde araştırma

Hedef 8: Yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri arttırmak

Hedef 9: Akademik personelin yabancı dil düzeyini geliştirmek

Hedef 10: Akademik ve idari personelin sayısını arttırmak

Hedef 11: Öğrencilerin piyasa beklentilerine uygun yetişmelerinin sağlanması

Stratejik Amaç 2: Fiziksel ve Teknolojik Altyapıyı Sürekli Güçlendirmek

Hedef 1: Birimlerin hizmet binalarının inşaatlarını tamamlamak

Hedef 2: Birimlerin ısıtma, ulaşım, aydınlatma, sulama, kanalizasyon, güvenlik ve peyzaj işlerini yapmak

Hedef 3: Üniversitedeki eğitim öğretim ortamlarını çağdaş normlara uygun hale gelecek şekilde yenilemek ve oluşacak ihtiyaçları karşılamak

Hedef 4: Üniversitedeki araştırmaların, üniversite paydaşlarının bölgenin önemli bir potansiyeli olan Kızılırmak'a ilgisini arttırmak

Hedef 5: Merkez kampüs ile merkez kampüs dışında bulunan Üniversite bina ve arazilerini iyileştirmek/geliştirmek

Hedef 6: Teknolojik altyapıyı güçlendirmek

Hedef 7: Elektronik Dokümantasyon Sistemini uygulamak

Stratejik Amaç 3: Eğitim-Öğretim Sürecinin Niteliğini Sürekli Geliştirmek

Hedef 1: Programları ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesinde hazırlanan esaslara uygun hale getirmek ve eğitim öğretimde kalite güvence sistemini uluslararası standartlara ulaştırmak

Hedef 2: Programların kapsamını geliştirmek ve disiplinler arası etkileşimi arttırmak

Hedef 3: Yerel ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda yeni önlisans, lisans ve lisansüstü programlar açmak

Hedef 4: Uluslararası ortak programlar açmak

Hedef 5: Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak

Hedef 6: Öğrencilerin sürekli gelişimini destekleyici faaliyetleri arttırmak

Hedef 7: Üniversitemizde verilen yabancı dil eğitiminin etkinliğini arttırmak

Hedef 8: Ders materyallerinin öğrencilere açık şekilde internet sitesinde yer almasını sağlamak

Hedef 9: Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci değişim programlarına katılımı arttırmak

Hedef 10: Uzaktan eğitimin etkinliğini arttırmak

Hedef 11: Bölge ve ülkenin gereksinimlerine uygun, paydaşlarımızın talep ettiği eğitim hizmetlerini karşılayacak şekilde sürekli eğitim sertifika programlarının çeşitliliğini arttırmak

Hedef 12: Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliğinin arttırmak

Hedef 13: Tüm paydaşlardan sürekli dönütler alarak öğrenme-öğretme sürecinin niteliğini geliştirmek

Hedef 14: Lisans ve lisansüstü programların yabancı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini arttırmak

Stratejik Amaç 4: Araştırma ve Geliştirme Kalitesi Sürekli Geliştirilerek Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın ve Projeler Üretmek

Hedef 1: Araştırma ve geliştirme çalışanlarının sayı ve yeterliliğini arttırmak

Hedef 2: Araştırma ve geliştirme çalışmalarının kalitesini arttırmak

Hedef 3: Disiplinlerarası gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını arttırmak

Hedef 4: Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yayın sayısını sürekli arttırmak

Hedef 5: Bilimsel Proje nicelik ve niteliğini arttırmak, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Laboratuvarları Merkezi'nden daha fazla yararlanmayı sağlamak

Stratejik Amaç 5: Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Paydaşlarla İşbirliğini Geliştirmek ve Uluslararası Tanınırlığı Artırmak

Hedef 1: Lisansüstü eğitim programları çerçevesinde, özellikle uluslararası alandaki diğer üniversitelerle işbirlikleri kurmak ve geliştirmek

Hedef 2: Yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelerle bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal aktiviteler gerçekleştirmek

Hedef 3: Paydaşlarla sağlıklı ve etkin bir iletişim kurmak

Hedef 4: Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitenin tanıtımını yapmak

Hedef 5: Üniversite-öğrenci ilişkilerini güçlendirmek

Hedef 6: Üniversitemiz Mezunlar Derneği çatısı altında mezunlarla ilişkileri geliştirmek

Hedef 7: Üniversite-Bölge işbirliğini geliştirmek

Hedef 8: Üniversite'nin yöre halkına sunduğu sağlık hizmetlerinin niceliğini ve niteliğini artırarak toplumla ilişkilerini güçlendirmek

Hedef 9: Bölgede sağlıklı ve yaşanabilir bir çevre oluşturmada ve çevre bilincinin yerleştirilmesinde aktif bir rol üstlenmek

Hedef 10: Bölgenin bilim, kültür, sanat ve tarih açısından gelişimine katkıda bulunmak ve yön vermek

Hedef 11: Üniversite-Halk temaslarında sosyal altyapı yetersizliklerinin giderilmesi

Stratejik Amaçların gerçekleştirme hedefleri doğrultusunda Sürekli İyileştirme ilkesi ile hareket edilmektedir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Enstitüler

- [Fen Bilimleri Enstitüsü](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#)

Fakülteler

- [Diş Hekimliği Fakültesi](#)
- [Eğitim Fakültesi](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi](#)
- [Güzel Sanatlar Fakültesi](#)
- [Hukuk Fakültesi](#)
- [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi](#)
- [İslami İlimler Fakültesi](#)
- [Mühendislik Fakültesi](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi](#)
- [Tıp Fakültesi](#)
- [Veteriner Fakültesi](#)

Yüksekokullar

- [Yabancı Diller Yüksekokulu](#)

Meslek Yüksekokulları

- [Adalet Meslek Yüksekokulu](#)
- [Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu](#)
- [Delice Meslek Yüksekokulu](#)
- [Keskin Meslek Yüksekokulu](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](#)
- [Kırıkkale Meslek Yüksekokulu](#)
- [Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)

Üniversitemiz yukarıda belirtilen birimlerde doktora, yüksek lisans, lisans ve ön lisans eğitimi vermektedir. Söz konusu eğitimler örgün öğretim olup, bazı yüksek lisans, lisans ve ön lisans programlarını ikinci öğretim, uzaktan öğretim ve tezsiz yüksek lisans şeklinde vermektedir.

Eğitim ve öğretim veren birimlerimize ve programlarımıza web sayfamızın <https://www.kku.edu.tr> "Akademik" sekmesinden ulaşılabileceği gibi Yükseköğretim Kurulu program atlasının [lisans](#) ve [önlisans](#) sekmelerinden de ulaşılabilmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

1. [Teknoloji Transfer Ofisi](#)
2. [Bilimler Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)
3. [Kırıkkale Üniversitesi Teknopark](#)
4. [Proje Koordinasyon Ofisi](#)
5. Uygulama ve Araştırma Merkezleri(20 Adet)
 - [Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü\(KÜBTUAM\)](#)
 - [Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
 - [Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

- Hüseyin Aytemiz Deneysel Araştırma ve Uygulama Merkezi(KÜBTUAM altında hizmet vermektedir)
- [El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
- [Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Uzaktan Eğitim Merkezi](#)
- [Kırıkkale ve Yöresi Tarih Araştırma Merkezi](#)
- [Kanser Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
- [Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
- [Mantar Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı\(KUMAL\)](#)
- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Kızılırmak Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
- [Yabancı Diller Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
- [Yapı-Zemin Araştırma ve İnceleme Merkezi](#)
- [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi\(TÖMER\)](#)
- [Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi\(KAPUM\)](#)
- [Bilgisayar Sistemleri Araştırma ve Geliştirme Merkezi\(BİSAG\)](#)
- [Orta Doğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Arıcılık Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Ayrıca, üniversitemiz ile Türk Patent ve Marka Kurumu ile "Bilgi ve Doküman Birimi Protokolü" imzalanarak Üniversitemiz Teknopark'ta **TÜRK PATENT Bilgi ve Doküman Birimi kurulmuştur**. Bu birim sınai mülkiyet sistemi içerisinde tarafların bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesinde önemli rol oynayacaktır.

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=patentvemarkabirimi>

Organizasyon Yapısı

Üniversitemizin organizasyon yapısı 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun 3. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre şekillenmiştir. Organizasyon şeması kanıtta yer almaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Fiziki Alanlar\(KİDR\).doc](#)
 - [Akademik Personel sayılar.xls](#)
 - [İdari Personel sayılar.xlsx](#)
 - [KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ 2014-2018 Stratejik Planı.pdf](#)
 - [organizasyon şeması PDF \(3\).pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1) Kalite Politikası

Üniversitemiz eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve topluma hizmetlerde kaliteyi artırmak ve yönetsel süreçleri iyileştirmek üzere 2014 yılında Kalite Yönetim ve Geliştirme Birimi kurulmuş ve TSE EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) standartları eğitimleri alarak yönetim sistemini dokümanete etmiştir. 2015 yılında TSE tarafında yapılan dış tetkikler sonucunda Kalite belgesini almaya hak kazanmıştır. Yönetsel süreçleri iyileştirme ve kalite kültürünü artırma çabalarının yanı sıra, eğitim öğretim ve araştırma geliştirme süreçlerinde kalite ve akreditasyon kültürünü yaygınlaştırmak üzere 2018 yılında KYS standardı revize edilerek risk tabanlı proses yaklaşımı olan TSE EN ISO 9001:2015 standardına geçilmiştir. Bu standartla birlikte Üniversitemizde TSE EN ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi standardı da uygulanmaktadır. Diğer taraftan Üniversitemiz yükseköğretim kalite güvencesi kapsamında Kalite ve Akreditasyon yönergesi çıkartılmış ve Kalite ve Akreditasyon Komisyonu kurulmuştur. Aynı zamanda kalite kültürünü tüm birimlere yaygınlaştırmak üzere Kalite Koordinatörlüğü ve Birim Kalite ve Akreditasyon komisyonları kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

Geldiğimiz süreçte üniversitemiz kalite kültürünü, KYS standartları uygulamaya konulması ile birlikte, Veteriner Fakültemizin VEDEK den aldığı ulusal akreditasyon, Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezinin almış olduğu TS EN ISO/IEC 17025 Uluslararası akreditasyon belgesi ve Tıp Fakültesi Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Ana Bilim Dalının Kulak Burun Boğaz (KBB) ve Baş Boyun Cerrahisi Derneği Yeterlilik Kurulundan akreditasyon belgesi ile desteklemiştir.

Üniversitemiz misyon farklılaşmasına gitmemiş ve öncelikli alan belirlememiştir. Ancak mevzuat gereği yüklenmiş olduğu misyonu yerine getirmek üzere Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Topluma Hizmeti, kendisine hizmet alanı olarak belirlemiştir. Belirlemiş olduğu bu alanlarla ilgili misyon, vizyon, stratejileri ile hedeflerle ilişkisini 2014-2018 stratejik planı ve kalite politikasında açıklamış ve paydaşlarına web ortamında sayfasında duyurmuştur.

Üniversitemiz kalite politikasını; Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, "Kalite Koordinatörlüğü" Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları, Birim Kalite Koordinatörleri ve sahip olduğu Kalite Yönetim Sistemi standartları ile uygulamaktadır. Bu kapsamda yapılan eğitimler, iç-dış tetkikler ve uygulamalarla kalite kültürü kurum içinde içselleştirilmeye çalışılırken, Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ile de iç paydaşlarımızın kalite süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Üniversitemizin kalite politikasını uygulamaya geçirmek için faaliyet alanlarını kapsayan süreçlerde 7 proses ve 6 prosedür, 6 talimat ve 152 iş akış şeması oluşturulmuştur. Ayrıca Üniversitemizde öğrenci memnuniyeti, akademik personel memnuniyeti ve idari personel memnuniyet düzeyleri yılda 2 kez yapılan memnuniyet endeksi anketleri ile ölçülmekte, sonuçlar Yapısal Eşitlik Modellemesi ile değerlendirilerek sonuçlar boyutlar bazında incelenmektedir. Her birimin skoru ayrı ayrı hesaplanmakta olup, sonuçlar da kıyaslanmaktadır.

[Kalite El Kitabı](#)

[Prosesler](#)

[Prosedürler](#)

[Planlar](#)

[Listeler](#)

[Talimatlar](#)

[Formlar](#)

İş Akış Şemaları

Memnuniyet Anketi Sonuçları

Üniversitemiz anahtar performans göstergeleri belirlememiş olmakla beraber, 2014-2018 Stratejik planımızda stratejik amaçlarımıza yönelik performans göstergeleri ve sorumlu birimler, yıllık hazırlanan [performans programı](#)(sayfa 33-73) ile tanımlanmıştır. Tanımlanan performans göstergeleri yıllık hazırlanan idare faaliyet raporlarıyla da izlenmektedir. Ayrıca TS EN 9001:2015 kalite yönetim sistemi kapsamında da [performans göstergeleri tanımlanmış](#) ve birimlerde 3 aylık, üniversite düzeyinde ise yıllık olarak takip edilerek raporlanmaktadır. Üniversitemiz uluslararasılaşma politikasını 2014-2018 stratejik planında; “nitelikli eğitim ve özgün araştırmalarında kaliteyi sürekli iyileştiren; bilimsel faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde tamnan seçkin bir üniversite olmak” vizyonu ile belirlenmiştir. Buna bağlı olarak stratejilerini ise [Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Paydaşlarla İşbirliğini Geliştirmek ve Uluslararası Tanınırlığı Artırmak](#) Lisansüstü eğitim programları çerçevesinde, özellikle uluslararası alandaki diğer üniversitelerle işbirlikleri kurmak ve geliştirmek [Yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerle bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal aktiviteler gerçekleştirmek](#) [Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitenin tanıtımını yapmak](#) olarak belirlenmiştir. Bu stratejilere ulaşmak içinde [Dış İlişkiler Başkanlığı](#), Mevlana ve Erasmus kapsamında diğer ülke üniversiteleri ile ikili işbirliği anlaşmaları yapmaktadır.

Üniversitemizde kurumsal olarak her yıl Bireylerin Öğrenme Hareketliliği çerçevesinde öğrenci ve akademik/ıdari personel hareketliliği amaçlı Erasmus+ KA103: Yükseköğretimde Bireylerin Hareketliliği proje çağrısına başvuru yapılmakta ve Türkiye Ulusal Ajansı ile süreci ve mali konuları ihtiva eden sözleşme imzalanmaktadır. Erasmus kapsamında 110 öğrencimiz 2018 yılı içinde gitmiş ve 36 öğrenci gelmiştir. Akademik personellerimizden ise 42 akademisyenimiz yurtdışına gitmiş, 5 akademisyen ise gelmiştir. ([Kaynak Dış İlişkiler Başkanlığı faaliyet raporu sayfa 5](#))

Üniversitemiz kurumsal dış değerlendirmeden henüz geçmemesine rağmen son beş yılda yapmış olduğu çalışmalar kalite kültürünün gelişmesine katkı sağlamıştır. Alınmış olduğu kalite belgeleri ve özellikle Veteriner Fakültesin, Merkezi Araştırma Laboratuvarımızın ve Tıp Fakültesinin KBB ve Baş Boyun Cerrahisi ana bilim dalının almış oldukları ulusal ve uluslararası akreditasyonlar, diğer birimlere örnek teşkil ederek akreditasyon çalışmalarına hız kazandırmıştır. Gelecek yıllarda üniversitemizin akreditasyon almış program sayılarının giderek artacağı beklenmektedir.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [2018 Mali Yılı Performans Programı.pdf](#)
 - [Akademik_rapor_13Nisan.doc](#)
 - [İdari_personel_rapor_15Nisan.doc](#)
 - [Öğrenci_rapor_31Mart.doc](#)
 - [Paydas_rapor_17Nisan.doc](#)
 - [Şehir_halkı_rapor_27Mart.doc](#)
- İyileştirme Kanıtları

2) Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kırıkkale Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri, topluma hizmet ve idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemek amacıyla [Kalite Güvence ve Akreditasyon Yönergesini](#) yürürlüğe koymuştur. Yönergeye göre Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları oluşturularak, yetki, görev çalışma usul ve esasları belirlenmiştir. Üniversitemiz de ayrıca, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, TS EN 10002 Müşteri Memnuniyeti Sistemi ve TS ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar Standardı ile akredite olan bazı birimlerimizin (Veteriner Fakültesi, Tıp Fakültesi KBB ve Boyun Cerrahisi ABD) akreditasyon şartları kapsamında da sistem ve mekanizmalar bulunmaktadır. [Üniversitemizde kalite yönetimi ve yönetimden sorumlu birimler ile ilişkisi ve aktörler şematik olarak ekte belirtilmiştir](#). Üniversitemiz kalite güvencesi kapsamında kurumsal dış değerlendirmeden henüz geçmemiştir. Ancak TS EN ISO 9001 KYS, TS EN ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği, 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi satandarları kapsamında dış tetkikten geçmiş ve bu dış değerlendirmelerden geçmiştir. Bu değerlendirme sonucunda kazanılan deneyimler üniversitemize yön verilmektedir.

Yine yapılan tetkikler, bilgilendirme toplantıları, ve törenlerde çalışanların katılımı sağlanarak kalite ve akreditasyonun benimsenmesine ve yaygınlaşması teşvik edilmiştir. İdari süreçlerde ise KYS(Kalite Yönetim Sistemi) kapsamında yapılan eğitim ve toplantı vb faaliyetler ile hizmet içi eğitimlerle [Oryantasyon Eğitim Kartı kalite yönetim sisteminin yaygınlaşması desteklenmiştir](#).

Üniversitemizin tüm süreçlerinde PUKÖ döngüsü aşağıda verilen tabloya göre şekillenmektedir.

PLANLAMA	Mevzuat, Analizler, Anketle, Stratejik Planlama, İç ve Dış değerlendirme, Akademik ve İdari Raporlar, Memnuniyet Anketleri
UYGULAMA	Akademik Takvim, Ders Plan ve Programları, Performans Programı, Yürütülen Faaliyetler
KONTROL	Mevzuat, İzleme, Ölçme, Değerlendirme ve Sonuç Raporları, İdari ve Akademik Raporlar, Dilek öneri ve şikayet bildirimleri
ÖNLEM	Üniversite Yönetim Kurulu, Senato ve Fakülte/Enstitü/Yüksekökol/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Bölüm Kurulu Kararları

Eğitim ve öğretimle ilgili PUKÖ döngüsü çerçevesinde her bölüm önce müfredatını oluşturarak uygun teorik ve uygulamalı olarak verilecek dersleri planlamaktadır. Uygulama kısmında ise bu dersler bir plan dahilinde öğrencilere verilmektedir. Uygulama sırasında karşılaşılan aksaklıklar bölüm başkanlığı ve dersleri veren öğretim elemanları tarafından geri bildirimler olarak kontrol edilmektedir. Uygulamada karşılaşılan problemler bölüm kurullarında değerlendirilerek, gerekirse derslerin kaldırılması, yeni dersler eklenmesi, teorik derslerin yanında uygulamalı dersler koyulması, derslerin içeriğinin güncellenmesi sağlanmaktadır. [Süreç KYS kapsamında proses yaklaşımı ile de desteklenmiştir](#).

Araştırma – geliştirme PUKÖ döngüsü öğretim elemanlarının araştırma konularını tespit etmesi, araştırma konusu kapsamında literatür taraması yaparak yöntem belirlemesi, belirlediği araştırma modelini projeye dönüştürmesi ve ilgili kurumlardan finansal destek almak için Kırıkkale Üniversitesi BAP Birimi'ne başvurması ile gerçekleşmektedir. İlgili projeler hakem ve etik komisyonlarınca değerlendirildikten sonra bilimsel katkı sağlayacağı düşünülen araştırma projelerine destek verilmektedir. Araştırma projelerinin sonuç raporları BAP Birimi tarafından değerlendirilerek araştırma süreci sonlandırılmaktadır. Süreç KYS kapsamında [lisansüstü](#) ve [BAP proses](#) yaklaşımı ile de desteklenmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün yanı sıra [Sürekli Eğitim Prosesi](#), [Müşteri Memnuniyeti Prosesi](#) ve [Satınalma süreci ile desteklenmektedir](#).

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Kalite Güvence ve Akreditasyon Yönergesi \(3\).docx](#)
 - [KALİTE KOMİSYONU ORGANİZASYON YAPISI.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları

3) Paydaş Katılımı

Üniversitemizde verilen hizmetlerin, paydaşlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda şekillenmesi önemli bir konu olarak ortaya çıkmaktadır. Sunulan hizmetlerimizin nihai yararlanıcısı paydaşlarımızdır. Onların memnuniyeti kurumsal anlamda bizi başarılı kılmaktadır. Eğitim sektöründe büyük bir kurum olarak çok sayıda paydaşımız bulunmaktadır. Bunların her biriyle doğru ilişki kurmak önemlidir. Burada stratejik yönetim anlayışı öne çıkmakta olup tarafımızdan uygulanmaktadır.

Bu kapsamda;

- Paydaşlarımız belirlenmekte,
- İç ve dış paydaş olarak gruplandırılmakta,
- Etki ve önem bağlamında önceliklendirilmekte,
- Üniversitemizde verilen hizmetlerimizle ilişkilendirilmekte,
- Paydaşın önem ve etki düzeyine göre uygun çalışma şekli ortaya konulmakta,
- Belirli periyotlarla paydaş görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Paydaş analizi katılımcı bir yönetim anlayışı sağlamanın en önemli aracıdır. Üniversitemizin sunduğu hizmetlerle ilgisi olan, doğrudan veya dolaylı olarak üniversitemizi etkileyen kişi ve kurumlar paydaşlarımızdır. Bunlardan üniversitemiz içinde yer alanlar iç paydaşlarımızı, dışında yer alanlar dış paydaşlarımızı oluşturmaktadır.

Paydaş analizi çalışmalarını yürütmek üzere çalışma grupları oluşturulmuştur. Bu gruplar tarafından paydaşlar tespit edilmiş, birim temsilcileri tarafından etki ve önem derecesine göre önceliklendirilmiştir.

Üniversitemiz periyodik olarak yaptığı anket uygulamaları ve düzenlediği toplantı ve organizasyonlarla paydaşlarımızın görüşlerini almaktadır. Halen hazırlık süreci devam eden 2019-2023 Stratejik Planımızda paydaş analizi konusu daha detaylı değerlendirilmiştir. (Kamıt 2019-2023 Stratejik Plan Taslağı; Sayfa 13-17)

Üniversitemiz iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını çok değişik mekanizmalarla sağlamaktadır. Kırıkkale Üniversitesi öğrenci konseyi başkanı kalite komisyonunun doğal üyesidir. İç paydaşlarımızdan öğrencilerimizin görüş ve önerileri öğrenci konsey başkanı tarafından kalite komisyonuna sunularak değerlendirilmektedir.

2018 yılında TS EN 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetimi sistemi kapsamında dilek, öneri ve şikayet kutularına iç paydaşlarımız tarafından yapılan dilek, öneri ve şikayetlerin izlemesi yapılarak sonuçlar değerlendirilmektedir.

2018 yılında iç paydaşlarımıza şikayet değerlendirme anketi uygulanarak katılım araçlarımızın etkinliği 6(Altı) alt boyutta değerlendirilmiştir.

2019-2023 Stratejik plan hazırlıkları sürdürülmekte olup bu kapsamda da iç paydaşlarımızın stratejik plan hazırlık süreçlerine katılımı teşvik edilerek kendilerine web sayfası üzerinden ve mesaj yoluyla bilgilendirme yapılarak görüş ve önerilerini paylaşmaları ve anket yoluyla katılımları sağlanmıştır.

[Müşteri Memnuniyeti Prosedürü](#)

Üniversitemizde kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlara üniversitemiz web sayfası ve 2015 yılından beri kurum içi yazışmaların gerçekleştirildiği EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır. Üniversitemizde düzenli olarak basılan "Kırıkkale Üniversitesi Bülteni" aracılığıyla üniversitemizin karar ve uygulamalarından iç paydaşlarımızın haberdar olması sağlanmaktadır. Sosyal medya kanalıyla iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi bir diğer yöntem olarak kullanılarak üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır. Üniversitemizde iç paydaşlarımızın görüş ve önerilerini almak için öğrencilerimize, akademik ve idari personellerimize periyodik olarak anketler yapılmakta ve sonuçları analiz edilerek değerlendirilmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinde bulunan dilek, öneri ve şikayet kutuları 15 günlük periyotlarda açılarak değerlendirilmektedir. Ayrıca iç paydaşlarımızdan öğrencilerimiz görüş ve önerilerini üniversitemizin web sayfası üzerinden idari ve akademik personellerimiz ise personel daire başkanlığı web sayfası üzerinden internet yolu ile ve üniversitemizin 4 farklı noktasında hizmet veren beyaz masa uygulamalarıyla paylaşabilmektedirler.

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Formlar>

Üniversitemiz dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını değişik mekanizmalarla sağlamaktadır. Kırıkkale Üniversitesi Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi, mezun öğrencilerimize kariyer tercihlerinde destek hizmetleri sunulmaktadır. Kariyer hedeflerinin belirlenmesinde, yeni kariyer olanaklarını araştırmada, beceri ve deneyim kazanmalarında kendilerine destek olunan mezun öğrencilerimizin üniversitemizdeki akademik ve hizmet kalitesi ile ilgili görüşleri alınarak iyileştirme süreçlerimizde değerlendirilmektedir. Üniversitemizin mezun öğrencilerimize yönelik bir diğer uygulaması ise "Mezun Takip Sistemi"dir. Yaklaşık 30.000 mezun öğrencimizin hem üniversitemizle hem de kendi aralarındaki iletişimi sağlamayı amaçlayan sistem sayesinde mezun öğrencilerimizin görüşlerinin alınarak karar alma ve iyileştirme süreçlerinde değerlendirilmesi de mümkün olmaktadır.

[Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi\(KAPUM\)-](#)

Üniversitemizin web sayfası ve düzenli olarak basılan "Kırıkkale Üniversitesi Bülteni" aracılığıyla üniversitemizin karar ve uygulamalarından dış paydaşların haberdar olması sağlanmaktadır.

Sosyal medya kanalıyla dış paydaşların bilgilendirilmesi bir diğer yöntem olarak kullanılarak üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır.

Ayrıca birimlerde yer alan bilgi ekranları ve her yıl için oluşturulan üniversitemizin faaliyet raporları da dış paydaşlarımızı karar ve uygulamalarımızın paylaşılmasında araç olarak kullanılmaktadır.

Dış paydaşlarımız görüş ve önerilerini üniversitemizin web sayfası üzerinde bulunan "Dilek, şikayet, öneri paneli" üzerinden paylaşabilmektedirler.

Ayrıca üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesapları aracılığıyla tarafımıza ulaşan görüş ve öneriler değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

<https://kapum.kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/IstekSikayetOneri>

Dış paydaşlarımızın kalite komisyonu çalışmalarına katılmaları konusunda zaman zaman informal ortamda tavsiyelerini dile getirmektedirler ancak formal bir çalışmamız henüz bulunmamaktadır. Mezunlarımızla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler mevcuttur ve bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde kullanılmaktadır.

Üniversitemizde her yıl yapılan öğrenci temsilcisi seçimleri ile bölüm bazında öğrencilerimizin temsil imkanı bulması sağlanmaktadır. Öğrenci temsilcileri arasından seçilen Öğrenci Konseyi Başkanı, Yönetim Kurulu ve Kalite Komisyonu doğal üyesi olarak toplantılara katılabilmekte ve öğrencilerimizin görüş ve

önerilerini dile getirerek karar alma süreçlerine katılımlarını sağlamaktadır. Üniversitemiz Teknopark'ının ortağı olarak Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Savunma Sanayi Müsteşarlığı, TÜBİTAK, MKE, Gazi Üniversitesi, Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odası Üniversitemiz ile işbirliği projelerindeki çalışmalarda kurumsal gelişimimize katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizde Öğrenci Toplulukları Kamu Kurum ve Kuruluş temsilcilerini konuşmacı olarak davet etmekte, Sendikalar Eğitim Çalışmaları yapmakta, Engelli Dernekleri Engellilere yönelik çalışmalar yapmakta, Sürekli Eğitim Merkezimiz ve 'İŞKUR ile Toplum yararına yapılan Çalışma Programı' çerçevesinde istihdam sağlamak ve sertifikalı çeşitli kurslar düzenlemektedirler. Ayrıca SEM AHİLER Kalkınma Ajansı ile ortaklaşa eğitimler düzenlemektedir.

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/>

Dış Paydaşlarımız ile ilgili ayrıntılı bilgi ekte belirtilmektedir.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [2019-2023 Stratejik Plan Taslağı.docx](#)
 - [Öğrenci anket sonuçları rapor.doc](#)
 - [şehir halkı anket sonuç raporu.doc](#)
 - [dış paydaş.doc](#)
 - [Akademik personel sonuç raporu.doc](#)
 - [İdari personel sonuç raporu.doc](#)
- İyileştirme Kanıtları

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1) Programların Tasarımı ve Onayı

Program tasarımları Yükseköğretim Kanunu'nun 43. ve 44. Maddelerinde belirtilen ilke ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitedeki tüm programlarla ilgili program ve ders bilgi paketleri Bologna Bilgi Sisteminde yer almaktadır.

<https://denklik.yok.gov.tr/Documents/Mevzuat/2547%20say%20C4%B1%20Y%20C3%BCksek%20C3%B6%20C4%9Fretim%20Kanunu.pdf>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

Kırıkkale Üniversitesinde Eğitim-Öğretim programlarının tasarımında ilgili bölümler ve akademik kurullar, alanlarında farklı görevler üstlenmektedir. Program tasarımlarında akademik kurullar özellikle programın Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine(TYYÇ) uygunluğuna önem vermektedirler. Bunun yanı sıra programların AB ve Bologna süreciyle uyumlu olmasına da dikkat edilmektedir. Programların doluluk oranı Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının internet sayfasında yer almaktadır.

https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=doluluk_oran

Programlara yönelik bilgiler, program amaçları, kazanımları ilgili akademik birimler ve dersi yürüten öğretim elemanının sorumluluğunda hazırlanmakta ve oluşturulan ders bilgi paketleri internet ortamında kamuoyu ile paylaşmaktadır.

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

Üniversitedeki programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu, programların şeffaflığı, tanınma durumları dikkate alınarak sağlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın oluşturduğu TYYÇ kriterleri düzenli olarak takip edilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. İlgili web siteleri aşağıda verilmiştir.

<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

Diğer taraftan yukarıda verilen ilgili üniversite web sitesinde bazı programlarda programın öğrenme çıktılarınınTYYÇ ile ilişkilendirilmediği ya da yeterince uyumlu olmadığı, gözlemlenmiştir. Ayrıca bazı programlardaki derslerin bilişsel, duyuşsal ve uygulamaya yönelik becerileri kapsamadığı, öğrenme çıktılarının daha çok bilgi ve kavrama düzeyinde kaldığı, uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme düzeyinde yeterince test edilmediği tespit edilmiştir. Bazı derslerin de İngilizce içeriklerinin eksik olduğu görülmüştür.

Üniversite senatosunca alınan karar sonucunda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayı ile kesinlik kazanan programlar, 2547 sayılı kanun ve ilgili yönetmeliklerce güvence altına alınmaktadır. Programların güncelliği diğer birimlerdeki uyumu da gözetilerek ilgili akademik kurullardaki akademisyenlerle görüşmeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Programların tasarımına paydaş katılımının sağlanmasına bir örnek olarak 2018 yılında uygulamaya konulan Eğitim Fakülteleri Lisans programlarında güncellemeler yapılırken, komisyonlar kurulması, alan taraması çalışmalarının yapılması ve YÖK-MEB tarafından çalıştaylar düzenlenmesi, Öğretmen Strateji Belgesinin dikkate alınması gibi tüm paydaşların lisans programlarının hazırlanmasında görev almalarının sağlanması verilebilir. Sağlık Hizmetleri MYO bünyesinde Ağız ve Diş Sağlığı Bölümü açılmıştır.

Her ne kadar etkin bir Mezun İzleme sistemi bulunmamakta ise de her yıl yapılan kariyer etkinliklerine mezunlar aktif bir biçimde katılarak geri bildirimde bulunmaktadır.

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Formlar>

[KKÜ-FRM-124 PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI FORMU](#)

<https://kapum.kku.edu.tr/Idari>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=047636600377073342378053554031101377983313832194366903444837840>

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/AA_Sunus_%20Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf

Bunun yanı sıra üniversitenin bazı birimlerinde akademisyen ve öğrenci düzeyinde iç paydaş katılımı yeterince sağlanamamaktadır. Dış paydaşların görüşlerine anketler aracılığıyla başvurulmaktadır. Ayrıca, Mezun Bilgi Sistemi (<http://mezunlar.kku.edu.tr/>) aracılığı ile mezunlar takip edilmekte, mezunların görüş ve önerileri de tüm öğrenciler ve diğer paydaşlarla paylaşılmaktadır. Diğer taraftan anketler ve mezunlardan gelen görüş ve öneriler program tasarım sürecinde etkin bir şekilde değerlendirilmektedir.

<http://mezunlar.kku.edu.tr/>

<http://mezunlar.kku.edu.tr/Etkinlikler.aspx>

Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak üzere birimlerde lisans ve lisansüstü düzeyde Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri dersi, sosyal sorumluluk, topluma hizmet ve mühendislik tasarımı gibi proje çalışmaları verilmekte, teknik geziler gerçekleştirilmekte ve alanlara özgü staj uygulamaları yürütülmekte ve

öğretim elemanları tarafından öğrenciler bu doğrultuda yönlendirilmektedir. Güzel Sanatlar Fakültesi sergi ve konser gibi faaliyetler düzenlerken, Eğitim fakültesi TÜBİTAK ve BAP gibi projelerde öğrencilere katılımcı olarak görevler vermektedir. Öğrenci topluluklarının faaliyetleri, Erasmus+, Farabi ve Mevlana gibi değişim programları da bu çerçevede öğrencilere katkılar sağlamaktadır.

Üniversite BAP birimi her akademisyenin iki adet lisansüstü öğrencisine proje desteği vermekte ve YÖK Koordinatörlüğünde başarılı doktora öğrencilerine burs desteği sağlamaktadır (<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/>). Ayrıca birimlerde lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik bilimsel kongre ve sempozyumlar da düzenlenmektedir.

Üniversite Ar-Ge Öğrenci Topluluğu, 20-23 Eylül 2018 tarihlerinde 3. Havalimanında düzenlenen TEKNOFEST'te gerçekleştirilen 2018 TÜBİTAK Uluslararası İnsansız Hava Araçları Yarışmasında mansiyon ödülü kazanmıştır.

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>

<http://muzikarastirmalari.kongresi.gen.tr>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/2018%20Faaliyet%20Raporu%20Tam%20Metin.pdf>

<https://gsf.kku.edu.tr/Fakulte/Etkinlik/Index/4568>

<https://gsf.kku.edu.tr/Fakulte/Etkinlik/Index/4610>

<https://sks.kku.edu.tr/Idari/Haber/Index/737>

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Öğretmen Yetiştirme Uygulama Yonergesi.pdf](#)
 - [2547 YÖK KANUNU.doc](#)
- İyileştirme Kanıtları

2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Öğretim üyelerinden alınan bildirimler, öğrenci anket sonuçları, akreditasyon için gerekli koşullar göz önünde bulundurularak eğitim programı her yıl gözden geçirilir ve pratik ve teorik ders içerikleri ve süreleri güncellenme çalışmaları yapılır. Yeni seçmeli derslerin eklenmesi sürecinde, dersi öneren öğretim üyesi ilgili yönetmelik çerçevesinde dersini günceller ve kurullardan geçerek ders açılır. Fakülte bünyesindeki programlar kendileriyle eş değer ulusal ve uluslararası düzeyde değişen müfredatları takip etmekte ve yapılması gereken konular Fakülte Kurulunun gündeminde yer almaktadır. Fakülte, enstitü, yüksekokul kurul kararları kayıt altında olmakta birlikte, bölümler, anabilim dalları, programlar düzeyinde güncelleme ve iyileştirme süreçlerine dair iş ve işlemler sınırlı şekilde kayıt altına alınmaktadır. Genel itibarıyla dönem sonunda bir öz değerlendirme yapılmakla birlikte kayıt altına alınmamaktadır; derslerle ilgili bir gelişim raporu hazırlanmamaktadır.

Program güncelleme çalışmalarında özellikle öğretim elemanlarının görüşlerine başvurulmaktadır. Öğrencilerin görüşlerine Kalite Geliştirme Birimi ve Strateji Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülen anket çalışmalarıyla ulaşılmaktadır. Anket sonuçları, ilgili akademik birimlerle paylaşılmaktadır; ancak bunlardan program güncelleme çalışmalarında ne ölçüde yararlandığı net değildir. Birçok birim, iç ve dış paydaşlardan görüş aldıklarını ifade etmekle birlikte yapılan toplantı ve görüşmelerin niteliğine, iş ve işlemlerine dair yeterince kanıt bulunmamaktadır. Diğer taraftan, bazı birimler Çerçeve Eğitim Programları, MÜDEK, VEDEK, EPDAD vb. ölçütleri gibi ulusal ve uluslararası normları takip etmektedir. Mezun izleme sisteminin mezunlar tarafından etkin kullanılmaması, işverenlerle düzenli danışma kurulu toplantılarının yapılmaması nedeniyle dış paydaş katılımının sınırlı olduğu ve bu nedenle işgücü piyasası analizlerinin yapılmadığı tespit edilmiştir.

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari>

<https://veteriner.kku.edu.tr/Fakulte/Slayt/Index/501>

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları üniversite bilgi paketinde ilan edilmiştir. Tüm öğrenci çıktıları Öğrenci Bilgi Sisteminde, Bologna Bilgi Sisteminde ve bölüm veya anabilim dallarının web sayfalarında kayıtlıdır. Bölüm ve anabilim dalı başkanlıkları, derslerin program içeriklerine uygun yapıp yapılmadığını takip etmektedir. Ders öğrenme çıktılarına uygun ölçme değerlendirme yöntemleri (yazılı/sözlü/uygulamalı sınavlar, proje vb.) belirlenmiştir. Bunlar Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili yönergelere uygun olacak şekilde yürütülmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, ilgili birimlerin akademik kurul kararları ile değerlendirilmekte ve diplomalarla güvence altına alınmaktadır. Diğer tarafta akademik birimlerin ekseriyetinde program çıktıları ve ders öğrenme kazanımlarının her birine tek tek ne ölçüde ulaşıldığını izleyen mekanizmalar mevcut değildir. Bu bağlamda ders bazlı paydaş geri bildirimleri sistematik şekilde alınmamaktadır.

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Program çıktılarına ulaşılmadığı durumlarda müfredat değişikliği vb. iyileştirme çalışmaları bölüm ve anabilim dalı kurullarında değerlendirilmekte, karara bağlanmakta ve bir sonraki yıl uygulamaya konmaktadır. Ancak PUKÖ çevriminin kapanmasıyla ilgili sıkıntılar mevcuttur; izleme (kontrol) adımı sistematik bir mekanizma olmadığı gibi iyileştirme (önlem) adımı da amaca uygun iyileştirme yapıp yapılmadığını denetleyecek mekanizmalar eksiktir. Diğer taraftan Veteriner ve Diş Hekimliği Fakültelerinde ilgili komisyonlar tarafından tüm çevrim takip edilebilmektedir. VEDEK çalışmaları ile Veteriner Fakültesinde iyileştirme çalışmaları kapsamında eğitimde kalitenin artması, ölçme ve değerlendirmenin daha sağlıklı yapılabilmesi ve veteriner hekimliği uygulamalarında asgari tecrübenin kazandırılması için intörn takip değerlendirme karnesi hazırlanmıştır.

<https://veteriner.kku.edu.tr/Fakulte/Slayt/Index/501>

Fakülte yönetimleri akredite olacak programlarında yer alan öğretim elemanlarını ilgili eğitimleri aldırarak suretiyle desteklemektedir. Üniversite yönetimi gerekli hazırlıklar ve başvuru için idari destek ve bütçe desteği sağlamaktadır. (Kanıtlara eklenmiştir.)

Veteriner Fakültesi 2018 yılında VEDEK tarafından gerçekleştirilen değerlendirme sürecinde Ulusal Akreditasyon Belgesini almaya hak kazanmıştır. Ayrıca Tıp Fakültesi Kulak Burun Boğaz (KBB) Ana Bilim Dalını 2016 yılında aldığı akreditasyon belgesi geçerliliği devam etmektedir. Mühendislik, Sağlık Bilimleri ve Diş Hekimliği Fakültelerinde akredite olmak için çalışmalar başlatılmıştır.

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/229>

<https://veteriner.kku.edu.tr/Fakulte/Slayt/Index/501>

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Veteriner-Akreditasyon-ÖdenekOnay.pdf](#)
 - [Veteriner-Akreditasyon-ÖdenekTalep.pdf](#)

- [AKREDİTASYON PDF-VET.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları

3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

İlgili birimlerin programlarında, öğrencilerin mesleki yeterlilik ve deneyimlemelerini artırmaya yönelik etkileşimsel, teorik ve uygulamalı eğitim yaklaşımları uygulanmakta olup öğrencilerin derslere aktif katılımı ve bilgiyi yapılandırma süreçleri ön planda tutulmaktadır. Zorunlu derslerin yanı sıra öğrenci katılım ve görüşleri alınarak öğrencilerin ilgi, yetenek, beklenti ve amaçlarına yönelik seçmeli dersler açılıp kişisel ve mesleki yeterlikleri artırılmaya çalışılmaktadır. Öğrenme süreçlerini kolaylaştırıcı projeler, ödevler, sunumlar, seminerler ve sergiler gibi farklı stratejiler kullanılarak öğrencinin öğrenme sürecinde aktif bir rol alması sağlanmaktadır. Aynı zamanda süreç değerlendirme ve alternatif ölçme değerlendirme sistemleriyle, öğrenme yeterlik düzeyleri belirlenmeye çalışılmaktadır.

Yeni gelen öğrenciler için programların, bölümlerin, ilgili akademik ve idari birimlerin tanıtıldığı, yönetmeliklerin açıklandığı ve öğrencinin eğitim ve üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştırıcı bilgilendirmelerin yer aldığı oryantasyon çalışmaları etkin bir şekilde yapılmaktadır. Eğitim sürecinde kazanılan bilişsel davranışlar, staj, topluma hizmet uygulamaları, alan ve kurum deneyimleri gibi faaliyetlerle yaşantıya geçirilerek, öğrencilerin gelişimsel süreçleri desteklenmektedir. Bunların yanında öğrencilerin kişisel, sosyal, eğitsel, akademik ve kariyer gelişimine ilişkin yetkinliklerinin artırılmasına katkı sağlayacak farkındalık, seminer ve konferans çalışmaları yapılmaktadır. Bununla ilgili linkler aşağıda verilmiştir.

Bunların yanında öğrencilerin kişiler arası ilişkiler, sosyal problem çözme, teknoloji okur-yazarlığı, kodlama, birlikte çalışma, eleştirel düşünme, medya okur-yazarlığı, bilimsel düşünme gibi 21. yüzyıl becerileriyle ilgili STEM gibi farkındalık çalışmalarının yapılmasına rağmen sınırlı düzeyde kaldığı ve bu tür çalışmaların artırılması gerektiği düşünülmektedir.

<https://mf.kku.edu.tr/Fakulte/Etkinlik/Index/4636>

<https://sks.kku.edu.tr/Idari/Haber/Index/722>

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

<http://mufredat.meb.gov.tr/Programlar.aspx>

<https://druam.kku.edu.tr/Idari>

<https://fbe.kku.edu.tr/Enstitu/Duyuru/Index/13530>

Programlarda öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı gözetilerek teori ve uygulama çalışmaları aktif bir şekilde yapılmaktadır. Bu çalışmalarla ilgili bazı örnek bağlantı linkleri aşağıda verilmiştir:

<https://panel.kku.edu.tr/Content/dis/2018-2019/D%C3%96NEM%20IV%20KL%C4%B0N%C4%B0K%20UYGULAMA%20PROGRAMI%202018-2019.pdf>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/dis/2018-2019/D%C3%96NEM%20V%20KL%C4%B0N%C4%B0K%20UYGULAMA%20PROGRAMI%202018-2019.pdf>

<https://gsf.kku.edu.tr/Fakulte>

<https://gsf.kku.edu.tr/Fakulte/Etkinlik/Index/4568>

<https://gsf.kku.edu.tr/Fakulte/Etkinlik/Index/4610>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/2018%20Faaliyet%20Raporu%20Tam%20Metin.pdf> (sayfa 9-17)

Ayrıca bazı derslerde öğrencilere ilgili alanda danışmanlar rehberliğinde proje çalışmaları yürütülmektedir.

Diğer taraftan öğrenci merkezliğin tanımlanması ve performansını değerlendirecek ölçüm araçlarının geliştirilmemiş olması nedeni ile öğrenci merkezli eğitimin hangi birimlerde ne ölçüde gerçekleştiği ortaya konamamaktadır.

Kurumumuzda öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik farkındalık ve bilgilendirme yapmak üzere, bölüm içi toplantılar düzenlenerek öğretim elemanlarının bu konudaki yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Öğretim üyelerine öğrenci merkezli eğitim konusunda gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası kongre, proje ve konferans gibi kendi yetkinliklerini geliştirebilecekleri faaliyetlere katılımlarına destek sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusunda yeterliliklerini artırmak amacıyla eğitimcilerin eğitimi programlarının yanında kurslar, seminerler düzenlenmektedir. Bu eğitim ekseriyeti itibarıyla SEM üzerinden verilmektedir, ancak bunlar belli fakültelerle sınırlı kalmaktadır ve zaman açısından düzenlilik arz etmemektedir.

<https://sem.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=ebulten> (sayfa 5)

Kırıkkale Üniversitesi'nde verilen her dersin hem ulusal hem de Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi mevcuttur. 1 AKTS, 30 saat çalışma karşılığı olmak üzere her ders için hesaplamalar derslerin ilk açılması ve ilerleyen zamanda güncellenmesi süreçlerinde tamamlanmakta ve Üniversite Senatosuna bu bilgilerle sunulmaktadır. Ancak bu bilgilerin otomasyon sistemine aktarılması sürecinde yaşanan aksamalar nedeniyle otomasyon sisteminde sınırlı olmak üzere eksik ya da güncellenmemiş AKTS bilgileri olduğu gözlemlenmiştir:

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=017037700311213555036570311123877632206366063836838776378053667234480>

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Öğrenci hareketliliğini ve öğrencilerin yurt dışında gördükleri eğitimlerinin kendi ülkelerinde akademik olarak tanınmasını kolaylaştırmak için Avrupa Birliği tarafından geliştirilen AKTS, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) usul ve yönetmelikleri dahilinde öğrenci görüşleri de alınarak kredi transferi gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda Uluslararası hareketlilik programları Mevlana ve Erasmus+ olarak uygulanmaktadır. İlgili programlar kapsamında uluslararası hareketlilik eğitimini tamamlayan öğrenciler için Kırıkkale Üniversitesi Dış İlişkiler Başkanlığı web sayfasında yer alan mevzuata göre kredi transferi gerçekleştirilir. Bu birim, akademik birimlerden bu programlara katılan öğrencilerin işlemleri için koordinasyondan sorumludur ve tüm işlemlerin kayıtlarını muhafaza etmektedir.

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Mevzuat>

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Erasmusplusbelgeler>

https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/program_bologna_info.aspx

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari>

Öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına yönelik farklı disiplinleri tanınmasına yardımcı olmak amacıyla Kırıkkale Üniversitesi Rektörlüğü tarafından merkezi

olarak açılan ortak seçmeli ders havuzu bulunmaktadır ve akademik danışmanlar aracılığıyla öğrencilere bu konuda rehberlik edilmektedir. Ancak bu derslerin kredisi kaldırılmıştır. Bunların yanı sıra öğrenciler kendi alanlarında ve farklı disiplinlerde derinlik kazanmak için kayıtlı oldukları anabilim dallarındaki çeşitli seçmeli derslerden faydalanabilirler. Fakültelerde seçmeli ders oranı diğer dersler toplamına göre %25 olarak belirlenmektedir. Farklı fakültelerden öğrenciler disiplinler arası derinlik kazanmak veya derinliklerini artırmak için (Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İİB Fakültesi vb) açılan yandal ve çift anadal programlarına başvurabilmektedir. Ancak öğrencilerin kendi alan derslerine farklı bakış açıları geliştirebilecek tematik anlayışla açılmış disiplinleri birleştiren ortak derslerin sınırlılığı söz konusudur.

Çift Anadal ve Yandal Programlarının müfredatları, ilgili yönergeler ve usul ve esaslar için bakınız:

https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/program_bologna_info.aspx

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

https://panel.kku.edu.tr/Content/oidb/kanun/ortaksecmeli_uygulama_ders_programi.doc

Kayıtlı oldukları anabilim dalında, öğrencilere eğitim hayatında akademik işlemleri ve kariyer konusunda rehberlik edici öğrenci danışmanlarının ataması bölüm başkanlıklarınca yapılmaktadır. Öğrenci danışmanlığı ile ilgili iş ve işlemler belirlenmiş yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

https://panel.kku.edu.tr/Content/oidb/kanun/ogrenci_danismanlik_yonergesi.doc

Danışmanlık hizmetinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi için öğretim elemanlarının ders dışı danışmanlık yapacağı saatler öğrencilere duyurulmakta ve danışmanlık gün ve saatleri ders programlarına her öğretim elemanı için ayrıca yazılmaktadır. Bu açıklamaların yanı sıra, öğrenci danışmanlarının kişilerarası ilişkiler, sosyal problem çözme, empati gibi, öğrenciye danışmanlık sürecinde yardımcı olabilecek becerilerin gelişimine katkı sağlayacak, danışmanlık sistemini güçlendirecek eğitimlerin danışmanlara verilmemesi bir eksiklik olarak değerlendirilmektedir. Bazı birimlerde danışman başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği, verilen danışmanlık hizmetinin etkinliğini olumsuz etkilemektedir. Ayrıca danışmanlık sisteminin izlenmesi için bir mekanizma olmaması bir eksiklik olarak değerlendirilmiştir. Bu eksikliğin giderilmesi için Öğrenci Memnuniyet anketine danışmanlık ile ilgili sorular eklenmesi planlanmaktadır.

Üniversitenin ilgili programlarında öğrenci merkezli yaklaşıma uygun olarak ölçme ve değerlendirme iş ve işlemleri, mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayandırılmıştır. Kırıkkale Üniversitesi lisans ve lisansüstü süreçleri bilgi paketleri ve aşağıda bağlantı linklerinin verildiği ilgili yönetmeliklerle web sayfalarında ilan edilmektedir.

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

İlgili birimlerde değerlendirme süreçlerinde klasik, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, süreç değerlendirme (proje, sunum, ödev, kısa sınav, laboratuvar projeleri vb.) gibi farklı yöntem ve tekniklerle hedeflenmiş ders öğrenme çıktı ve yeterlilikleri belirlenmeye çalışılmaktadır. Dönem başında öğretim elemanları her derse ait bilgi paketlerinden söz ederek bu bağlamda ders izlenmesini öğrenciyle paylaşarak yeterlilikleri ölçme değerlendirmeyle ilgili yöntem, teknik ve süreçler hakkında öğrenciye ön bilgilendirme yapmaktadır.

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

21. Yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması ile ilgili bazı fakültelerde uygulamalı eğitime ağırlık verilmiş ve bu eğitimlerin yapılabilmesi için fiziksel altyapı ve donanımlar, Fantum laboratuvarları, simülasyon laboratuvarları, Endüstri 4.0 laboratuvarları gibi modern olanaklar sağlanmıştır. Genç girişimcileri desteklemek amacıyla İİB Fakültesi ve yanısıra Mühendislik Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi gibi birimlerde girişimcilik dersleri; Mühendislik Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi gibi fakültelerde mesleki hukuk dersleri; Lisansüstü programlarda araştırma etiği dersleri verilmektedir. Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi öğrencilerin kariyer planlama ve gelişimine katkı sağlayacak konferans, panel ve seminerler düzenlenmektedir.

Diğer taraftan eğitim birimleri 21. Yüzyıl yetkinlikleri çerçevesinde var olan ders içeriklerini güncelleyerek eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, sosyal problem çözme, girişkenlik, teknoloji okur-yazarlığı, işbirliği, planlama ve motivasyon gibi becerilerin geliştirilmesine katkı sağlayacak seçmeli ders havuzlarını ve alternatif ölçme değerlendirme sistemlerini eğitim sürecinde belirli düzeyde kullanmaktadır.

<https://kapum.kku.edu.tr/idari>

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/686>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

[http://www.kku360.com/\(Laboratuvarlar\)](http://www.kku360.com/(Laboratuvarlar))

4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitede öğrenci kabulü işlemlerinde Yükseköğretim Kurulu ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen kriterler uygulanmaktadır. Ayrıca programların özelliklerine göre üniversite senatosu da ek kriterler belirleyebilmektedir. Yatay geçiş, dikey geçiş, özel yetenek, yabancı ülke, ÇAP ve Yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler üniversite senatosu tarafından kabul edilen ilgili yönergelerde açık ve ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır.

Üniversitede yüksek lisans ve doktora programı öğrenci kabul işlemlerinde Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Çerçeve Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ve Kırıkkale Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde belirlenen kriterler uygulanmaktadır.

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Özel yetenek gerektiren programlara öğrencilerin kabulü, ÖSYM kılavuzunda belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi bölümlerinde okumak isteyen öğrenci adaylarının yeteneklerinin belirlenmesi için, ilgili fakültelere doğrudan başvurmaları gerekmektedir. Bu adayların değerlendirme ve seçme işlemleri rektörlük tarafından oluşturulan komisyonlar tarafından yapılmaktadır. Başvuru şartları ve sınav kılavuzu üniversitenin ve fakültelerin web sayfalarında ilan edilmektedir.

<https://sporbilimleri.kku.edu.tr/Fakulte>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sporbilimleri/pdf/2018-2019%20Özel%20YetenekÖZEL%20YETENEK%20SINAV%20KLAVUZU%202018.pdf>

<https://gsf.kku.edu.tr/Fakulte>

<https://kku.edu.tr/Content/Anasayfa/Duyurular/gsfsm%202018%20Resim%20Bölümü%20Özel%20Yetenek%20Sınavı%20Kılavuzu.pdf>

<https://tomar.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Mevzuat>

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin kabulü YÖK'ün hazırlamış olduğu yönetmelik ve Kırıkkale Üniversitesinin hazırlamış olduğu yönerge çerçevesinde yapılmaktadır. Senato kararları ile ek kararlar uygulanabilmektedir. Konu ile ilgili kontenjan, başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi Yabancı Uyruklu Öğrenciler için web sayfasından yayınlanmaktadır.

https://www.yok.gov.tr/Documents/Ogrenci/2018_Yurtdisindan_Ogrenci_Kabulune_Iliskin_Esaslar.pdf

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/kendi-imbaniyla-egitim-alacaklar-yurt-disinda-lise-egitimi-alanlar>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Üniversitede değişim programları kapsamında öğrenci kabulü ise Dış İlişkiler ve AB Koordinasyon Birimi tarafından koordine edilmektedir. Öğrenciler kurumlar arası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programlarından faydalanarak eğitim öğretim faaliyetlerinin bir akademik yılını (güz ve/veya bahar dönemlerini) üniversitede devam edebilmektedir. Kurumlar arası anlaşma listesi ve ilan süreci Dış İlişkiler ve AB Koordinasyon Birimi web sayfasından yayınlanmaktadır.

<http://abofisi.kku.edu.tr>

Erasmus+ Programı kapsamında, Türkiye Ulusal Ajansı'nın hazırlamış olduğu uygulama el kitabında yer alan kriterler ve kurumlar arası anlaşma çerçevesinde öğrenci başvuruları alınmaktadır ve öğrenciler programdan faydalanabilmektedir. Programdan faydalanan öğrencilerin aldığı dersler öğrenim protokolünde gösterilmektedir ve programdan yararlanma durumları transkriptlerinde belirtilmektedir.

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Erasmusplusbelgeler>

Farabi ve Mevlana Programları kapsamında, YÖK'ün yayınladığı yönetmelik ve yürütme kurul kararı, hazırlamış olduğu uygulama el kitabı ve kurumlar arası anlaşma çerçevesinde öğrenci başvuruları alınmakta ve öğrenciler programdan faydalanmaktadır. Programdan faydalanan öğrencilerin aldığı dersler öğrenim protokolünde gösterilmektedir ve programdan yararlanma durumları transkriptlerinde belirtilmektedir.

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=farabibelgeler>

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=mevlanabelgeler>

Üniversitede non-formal ve informal öğrenmeler için tanımlı süreçler bulunmamakla beraber konu ile ilgili çalışmalar ve tanınma süreçleri devam etmektedir. Diğer taraftan, üniversite bünyesinde 88 adet aktif öğrenci topluluğu bünyesinde gerçekleştirilen birçok faaliyetle yapılarak öğrencilere çok çeşitli informal öğrenme imkanları sunulmaktadır. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) Kılavuzunun 8.4 maddesine göre spor dallarında yetenekli ve üstün başarılı adaylar için spor alanlarındaki yükseköğretim programlarına yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen yerleştirme esaslarında olduğu gibi Spor Bilimleri Fakültesinde 12.05.2011 tarih ve 27932 sayılı Resmi Gazete'de yer alan "Milli Sporcu Belgesi Verilmesi Hakkında Yönetmelik" ekinde yer alan EK-2'de belirlendiği şekilde düzenlenmiş Milli Sporcu Belgesine sahip sporcularımız ek puan olarak lisans eğitimlerine yerleştirilmektedir.

[27932 sayılı Resmi Gazete'de yer alan "Milli Sporcu Belgesi Verilmesi Hakkında Yönetmelik" ekinde yer alan EK-2.](https://www.yok.gov.tr/27932-sayili-Resmi-Gazete-de-yer-alan-Milli-Sporcu-Belgesi-Verilmesi-Hakkinda-Yonetmelik)

<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2017/OSYS/KILAVUZ18042017.pdf>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/topluluk%20listesi.pdf>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/2018%20Faaliyet%20Raporu%20Tam%20Metin.pdf>

<https://kuzem.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Mevzuat>

<https://kuzem.kku.edu.tr/Idari>

5) Eğitim-Öğretim Kadrosu

Kırıkkale Üniversitesi, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili süreçlerini mevzuata uygun olacak şekilde adil ve açık şekilde yürütmektedir. Bu süreçlerle ilgili mevzuat <https://personel.kku.edu.tr/Idari> adresinde paydaşların erişimine sunulmuştur. Alım ilanları, başvuru süreçlerinin gelişimi, sonuçlanmasına dair açıklamalar da bu sayfa ve <https://kku.edu.tr/Anasayfa> adresinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Aİstatistikler>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Gİstatistikler>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/oidb/istatistikler/gistatistik/mezun20132017.pdf>

https://panel.kku.edu.tr/Content/oidb/istatistikler/gistatistik/genel_istatistik.pdf

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/12523>

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=sayisalveriler>

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=DiğerMevzuat>

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonetmelikler>

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için çeşitli programlar oluşturulmuştur. Öğretim elemanlarına; araştırma desteği, proje desteği, kongre-sempozyum etkinliklerine katılanlara yolculuk/yevmiye ve gerekli izin destekleri gibi imkanlar sağlanmaktadır. Aynı zamanda yabancı dil desteği, çeviri destekleri, ERASMUS+ Öğretim üyesi hareketliliği, kütüphane hizmetlerinin geliştirilmesi, Sürekli ve Uzaktan Eğitim Merkezlerinden yararlanabilme gibi destekler de sağlamakta olup tüm akademisyenlerin eşit biçimde bu desteklerden yararlanabilmesi için teşvikler ve gerekli duyurular yapılmaktadır. Aşağıdaki adreslerden bu desteklerle ilgili açıklama ve duyurulara ulaşılabilir.

<http://abofisi.kku.edu.tr/>

<http://abofisi.kku.edu.tr/erasmus.html>

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/>

Birimlerde dersler eğitim-öğretim kadrosunun doktora, doçentlik temel alanı ve yabancı dil yeterlilikleri dikkate alınarak ilgili öğretim elemanına atanmaktadır. Bunlar birim, bölüm ve anabilim dallarındaki kurullar marifetiyle gerçekleştirilmektedir. Birimlerde karşılanamayan öğretim üyeleri üniversitenin diğer birimlerinden talep edilmektedir. Söz konusu durum; Kırıkkale Üniversitesi Akademik Personelinin 2547 sayılı kanununun 39. Maddesi Kapsamında Bilimsel Faaliyetlere Katılımında Uygulanacak Usul ve Esaslar ile güvence altına alınmıştır. Ayrıca üniversiteye dışardan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanun'un 31 ve 40. Maddesi hükümleri uyarınca birimlerin teklifleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ancak bu atamalarda takip edilecek usul ve esaslar birimlerin çoğunda yazılı olarak kayıt altında olmadığı gözlemlenmiştir. Ayrıca ilgili gerekçeli kurul kararları genellikle yazılı hale getirilmemektedir.

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Üniversitede her yıl düzenli olarak Yıllık Hizmet İçi Eğitim Planı çerçevesinde Hizmet İçi Eğitim veren tüm eğitimcilerle ilk ders olarak Eğitimcilerin Eğitimi dersini vermektedir. Ancak önlisans, lisans yada lisansüstü düzeyde ders verecek öğretim elemanları için bu eğitimin alınması zorunluluğu yoktur.

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/12523>

6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversite bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik eğitim alanları derslikler, sosyal alanlar, yemekhaneler ve kantinler, misafirhaneler, lojmanlar, spor tesisleri ve diğer etkinlik alanları, toplantı-konferans salonları, hizmet alanları, akademik personel hizmet alanları, idari personel hizmet alanları, ambar, arşiv alanları ve atölyeler bulunmakta ve Üniversite İdari Faaliyet Raporunda yer almaktadır.

<https://yapiisleri.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/12836>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/2018%20Faaliyet%20Raporu%20Tam%20Metin.pdf>

<https://kku.edu.tr/Content/Anasayfa/Duyurular/2017%20Mali%20Y%C4%B1%20C4%B1%20C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

Öğrenciler sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirmek için toplam 88 adet Öğrenci Topluluğu kurmuş olup bu toplulukların 1740 üyesi bulunmaktadır. 2018 yılında 733 öğrencinin katıldığı 10 adet Teknik Gezi, Çeşitli Eğitim, Sempozyum, Festival, Yarışmalara 172 öğrenci görevlendirilmiştir. Bölüm faaliyetlerinin dışında Üniversite öğrencilerinin farklı alanlarda gelişimine yönelik öğrenci topluluklarının, topluluk amacına uygun faaliyetleri desteklenmektedir. Ayrıca sportif ve hobi amaçlı açılmış olan kurslar da öğrenci gelişimine yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. 2018 yılında 30 konferans, 10 teknik gezi, 9 öğrenci görevlendirme, 15 panel, 14 seminer, 1 sergi, 1 film, 3 söyleşi, 4 tiyatro, 1 kongre, 1 konser, 1 sempozyum ve 39 diğer etkinlik olmak üzere toplam 129 etkinlik düzenlenmiştir. Tüm bu etkinliklere toplam 16.662 öğrenci katılmıştır.

Öğrenciler Üniversite Sporları federasyonunca düzenlenen (Voleybol, Halk Oyunları, Badminton, Okçuluk vb.) 20 spor dalında 178 sporcuyla katılmış, Bireyselde; 11 öğrenci 3 altın, 4 gümüş, 4 bronz madalya, takım sporlarında; 9 takım 1 birincilik, 3 ikincilik, 5 üçüncülük dereceleri elde etmişlerdir. Yine Kırıkkale Valiliğine düzenlenen Denek Dağı Yürüyüşüne 300 öğrenci ile katılımlı sağlamıştır.

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/topluluk%20listesi.pdf>

<https://sks.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/2018%20Faaliyet%20Raporu%20Tam%20Metin.pdf>

Üniversite bünyesinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini veren Danışma-Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Merkezin daha etkin bir şekilde çalışması için üniversite tarafından yer ve personel tahsisi yapılmıştır. Merkeze ait web sitesi ve çevirim içi randevu sistemi bulunmaktadır. Ayrıca sağlık hizmetleri, yerleşke içerisindeki Fizik Tedavi Hastanesi aracılığıyla verilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığında bulunan diyetisyen kadrosu, kurum personeli, öğrenciler ve personel yakınlarına hizmetlerini sunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin iş hayatına geçişlerine katkı sağlayan Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezimiz de bulunmaktadır.

<https://sks.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=iletisim>

<https://pskabd.kku.edu.tr/AnaBilimDali>

<https://druam.kku.edu.tr>

<https://kapum.kku.edu.tr/Idari>

Kurumumuzda özel ilgiye ihtiyaç duyan öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılabilir öğrenme imkânı sağlanması için Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığında kitap tarayıcı, kitap okuyucu, erişilebilir internet için Jawa programları ve Türkiye'deki e-kütüphanelere (GETEM, GEKOP vb.) üyelik sağlanmıştır. Bunun dışında akademik personelle düzenli aralıklarla görüşme sağlanarak, görme ve işitme engelli öğrencilere özel ders materyallerinin hazırlanması konusunda bilgilendirme yapılmaktadır. Görme yeterliliği kısıtlı olanlar için büyük puntolu slayt ve ders notları, işitme engelli öğrenciler için görsel materyallerin çoğaltılması faaliyetleri bu hizmetlerden bazılarıdır. Engelli öğrencilerin sosyo-kültürel gelişimini sağlamak için birim faaliyetleri kapsamında çeşitli panel, konferans ve seminerler düzenlenmektedir. Konferans, panel, seminer gibi eğitim hizmetlerinden tam faydalanmalarını sağlamak için iki büyük konferans salonumuza (Fen Edebiyat Fakültesi Yahya Kemal Salonu, Kırıkkale MYO Mavi Salon) işitme engelli bireyler için indüksiyon sistemi kurulmuştur. Engelli öğrencilerin de eğitim gördükleri binalara kolay ulaşımın sağlanması için üniversitenin fiziki erişilebilirlik ve ulaşılabilirlik çalışmaları tamamlanmıştır. Üniversite kampüs alanı içerisinde yer alan Residorm Kırıkkale öğrenci yurdu da engelli öğrencilere %30 indirim ve tahsis edilmiş 8 yatakla hizmet vermektedir.

Kırıkkale Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından başlatılan “Engelsiz Üniversite Ödülleri” uygulaması çerçevesinde, “Mekanda Erişim” alanında 8 ödülle layık görülmüştür. Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kırıkkale Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, mekanda erişim konusunda yapmış olduğu engellilere yönelik düzenlemelerden dolayı Turuncu Bayrak ile ödüllendirilirken Fen Edebiyat Fakültesi, engellilerle ilgili sosyo-kültürel faaliyetlerde erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı da Mavi Bayrak adayı olmaya hak kazanmıştır.

Engelli öğrencilerin sınav ortamında akranları ile eşit hakta sahip olmalarını sağlamak için sınav gözetmen tayini ve ek süre verilmesi gibi uygulamalar yapılmaktadır. Engelli öğrencilerin devamlı iletişimde olmalarını sağlayacak, eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaşılabilecekleri sorunlara çözüm arayabilecekleri Engelli Öğrenci Birimi ise halen aktif olarak çalışmakta, öğrencilerin bu birime kolay ulaşım sağlayacak her türlü iletişim yolları açık tutulmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin çalışmalar “Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi” tarafından gerçekleştirilmektedir. Uluslararası öğrenci ve ziyaretçiler için tabelalar Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmıştır. Erasmus+ Uygulama El Kitabında belirlenmiş puanlama esasları çerçevesinde öğrenim ve staj hareketliliğine başvuran öğrenciler için ek değerlendirme kriterleri mevcut olup söz konusu hareketliliğe başvuran öğrencilerin durumlarını belgelendirmeleri kaydı ile ek puan olarak değerlendirilmeleri esastır.

Ayrıca, öğrenim ve staj hareketlilikleri çerçevesinde, durumlarını belgelemek kaydı ile, “özel ihtiyaç sahibi” öğrencilerin programa katılımı teşvik edilmektedir. Ek finansal destek olmadığı takdirde fiziksel ve zihinsel durumu veya sağlık durumu itibarı ile projeye/hareketlilik faaliyetine katılmasına izin vermeyen öğrencilere fazla hibe verilebilmesi için Üniversitenin Türkiye Ulusal Ajansı'ndan ilave hibe talebinde bulunabilmektedir.

Erasmus+ Programı Hareketliliklerine, şehit/gazi çocuğu, engelli öğrenci veya 2828 sayılı kanun kapsamında olduğunu belgeleyerek başvuru yapan Üniversite öğrencisi olmamıştır. Ayrıca hareketlilik hakkı kazandıktan sonra fiziksel/zihinsel veya sağlık durumunun hareketliliğe katılmasına imkân vermediği bir öğrenci profili de mevcut değildir.

2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu

<http://abofisi.kku.edu.tr/>

<http://yabanciuyruklu.kku.edu.tr/turk/>

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Farabi>

<https://kku.edu.tr/Content/Anasayfa/Duyurular/2018-19%20Staj%20Hareketlili%C4%9Fi%20ilan%20KA103-108.pdf>

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Mevlanahttps://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

<https://eob.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Hakkında>

Yıllık bütçeden öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda mevzuatta belirtilen oranlarda destekler verilerek öğrencilerin sosyo-kültürel gelişimine katkıda bulunulmakta, YÖK tarafından belirlenen kriterler dahilinde derece yapan öğrencilere yıllık bütçe olanakları çerçevesinde burs ödenmektedir. Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmasına dair usul ve esaslar dâhilinde öğrenci sayıları dikkate alınarak üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından belirlenen kontenjanlar da kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılarak öğrencilere destek olunmaktadır.

2018 yılı içerisinde öğrencilere 9 yemekhanede (toplam alanı 5862 m²) öğlen ve akşam olmak üzere 496.326 adet/öğün yemek hizmeti sunulmuştur. Maddi durumu iyi olmayan 300 öğrenciye 7.754 adet/öğün ücretsiz yemek hizmeti verilmiştir.2018 yılında öğrenci yemek gideri olarak; 4.154.248,62 TL, ücretsiz yemek desteği için 64.900,98 TL olmak üzere toplam 4.219.149,60 TL ödeme yapılmıştır.

Üniversitede faaliyet gösteren 10 adet kantin ve fotokopi merkezi (toplam alanı 693 m²), 2 adet yiyecek-içecek büfesi ve 5 noktada bulunan otomat cihazları ile öğrencilere hizmet verilmiştir.

Aynı yıl itibari ile akademik ve idari birimlerde, Kısmi Zamanlı statüde 150 öğrenci çalışmıştır. Kısmi zamanlı statüde, öğrencileri toplam olarak 50.634 saat çalışmaya yapmıştır. Çalışmaları karşılığında öğrencilere 273.598,41 TL maaş ve SGK ödemesi yapılmıştır.

2015-2018 yılları arasında “Fiziksel Aktiviteyi Teşvik Projesi” kapsamında Sağlık Bakanlığı tarafından Üniversiteye verilen 340 bisiklet, öğretim yılı içerisinde öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. 240 kız, 254 erkek öğrenci olmak üzere toplam 494 öğrenci bisiklet kullanımından faydalanmıştır.

SKS Dairesi Başkanlığı 2018 yılı içerisinde yukarıda ana başlıklar halinde özetlenen öğrencilere yönelik hizmet ve faaliyetler için;

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı : 590.910,16 TL

Yolluk Gideri : 97.880,15 TL

Hizmet Alımı Gideri : 169.004,66 TL

Demirbaş Malzeme Gideri : 23.544,85 TL

Diğer Giderler : 414.486,60 TL

olmak üzere toplam 5.295.826,42 TL kaynak kullanmıştır.

Stratejik plana uygun olarak stratejik planın uygulama dilimleri olan performans programı ve yıllık bütçe ile öğrencilere sunulan hizmet ve destekler planlanmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmet ve desteklerin bütçesi;

-Yılı Bütçe Hazırlama Rehberi,

-Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılmasına dair 3843 Sayılı Kanun,

-Yükseköğretim Kurumlarında Mediko-Sosyal, Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Yönetmeliği,

-Yılı Bütçe Kanunları ile hazırlanmaktadır.

2018 Yılı Bütçesinde Öğrencilere Yönelik Hizmet Giderlerinin Dağılımı

Fonksiyonel Kod	Kod Açıklaması	Bütçe Gideri(TL)
09.6.0.03	Öğrencilerin Beslenmelerine İlişkin Giderler	4.267.729
09.6.0.04	Öğrencilerin Barınmasına İlişkin Giderler	-
09.6.0.05	Öğrencilerin Sağlığına İlişkin Giderler	-
09.6.0.06	Öğrencilerin Kültür ve Spor Faaliyetlerine İlişkin Giderler	51.112
09.6.0.07	Diğer Giderler	3.417.641
	Toplam	7.736.482

<https://mys.muhasebat.gov.tr/>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/2018%20Faaliyet%20Raporu%20Tam%20Metin.pdf>

https://ebys.kku.edu.tr/enVision/RheaModule/Portal_Rhea.aspx

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/Dosyalar/K%C3%84%C2%B1smi%20Zaman%C3%84%C2%B1%20%C3%83%E2%80%93%C3%84%C5%B8renci/yone>

<https://sks.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=iletisim>

[Yılı Bütçe Kanunu](#)

[Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılmasına dair 3843 Sayılı Kanun](#)

[Yükseköğretim Kurumlarında Mediko-Sosyal, Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Yönetmeliği.](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1) Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Bölge ve ülke kalkınmasında araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ne kadar önemli olduğunun bilincinde olan üniversitemiz, Ülkemiz [2014-2018 Onuncu Kalkınma Planı](#) ve [misyon ve vizyonu](#)mu çerçevesinde oluşturduğu araştırma ve teknoloji üretim potansiyelini, [2014-2018 stratejik planında](#) hedefleri ve performans göstergeleri ile belirlemiştir. Araştırma-geliştirme konusunda öncelikli alan tespit edilmemiş olmakla birlikte bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

Kurumumuz araştırma yönetimi ve organizasyon yapısında; [BAP](#), [KÜBTÜAM](#), [TeknoPark](#), [Sürekli Eğitim Merkezi](#), [Teknoloji Transfer Ofisi](#), [KUZEM](#), [Kalite Koordinatörlüğü](#) ve [Kütüphane](#) birimleri bir Rektör Yardımcısına bağlı olarak Ar-Ge hedeflerimiz çerçevesinde çalışmalarına devam etmektedir.

Kırıkkale Üniversitesi araştırma-geliştirme faaliyetlerini eğitim programları ile bütünleştirmekte ve öğrencilerin bu kapsamda donanımlı olmalarını sağlarken, yürüttüğü araştırma faaliyetleri ile toplumsal katkı yapmaktadır. Bu konuda, [son sınıf öğrencilerine yönelik olarak bitirme ve tasarım projeleri dersi verilmekte](#), [kısmi zamanlı öğrencilerin](#) Ar-Ge projelerinde yer almaları sağlanmakta, kamu/özel sektör kuruluşları ile [stajyer mühendis programlarının](#)

[uygulanması](#) bulunmakta, öğrenci teknik gezilerinin sayısı ve kalitesi arttırılmaktadır.

Kurumumuz temel stratejileri arasında topluma hizmet ön plana çıkmıştır. Topluma doğrudan hizmeti amacı ile [Tıp Fakültesi Hastanesi](#), [Diş Hekimliği Hastanesi](#), [Araştırma ve Uygulama Hayvan Hastanesi](#) hizmet vermektedir. Bu kurumlar aynı zamanda araştırma faaliyetleri yürütmektedirler. Üniversite bünyesinde yapılan araştırmalar sağlık, fen ve sosyal bilim alanlarındadır. 2018 yılı içerisinde topluma destek ve öğrenci-Ar-Ge birleştirici faaliyet olarak 129 adet sosyal etkinlik, 34 adet ilk ve ortaokul ziyareti, 38 adet teknik gezi gerçekleştirilmiştir. 10 adet bilim kongresine 571 öğrenci katılım sağlamıştır. Araştırma projelerinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi iyileştirilmeye açık yönümüzdür.

Bu konuda BAP, Fakülteler ve Araştırma Merkezleri bazında çalışmalar sürmektedir.

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/2018%20Faaliyet%20Raporu%20Tam%20Metin.pdf>

Kurumumuzda Ar-Ge teşvik ve destekleri, 2018 Yılı Yatırım Programı ile Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Düzenlenen Yönetmelik gereği özel ödenek kaydedilen Döner Sermaye İşletmeleri (Diş Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi, SEM, KUZEM, KÜBTÜAM, TÖMER) gelirlerinden aktarılan %5 katkı paylarından oluşmaktadır. [BAP gelir gerçekleşmesine göre](#) 1.370.000,00 TL ödenek kaydı yapılmıştır. Tahsis edilen ödenekten 2018 yılında projelerin ihtiyaçları karşılanmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimine, 2018 Mali yılında Döner Sermaye İşletmesinden 3.797.822,26 TL ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden 169.636,50 TL toplam 3.967.458,76 TL kaynak sağlanmıştır. Bütçede tahmini gelir olarak 2.262.000,00 TL gösterilmiştir ancak 2018 yılı gerçekleşme 3.797.822,26 TL olmuştur. 1.705.458,76 TL gelir bilimsel araştırmaları desteklemek için kullanılmıştır. 2018 Yılında tamamlanan, [2016/001 numaralı](#), "Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Niteliklerinin Geliştirilmesi-2" adlı proje kapsamında öğretim elemanlarına, yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım, dış mali kaynaklardan proje getirildiğinde teşvik, tercüme redaksiyon desteği, patent desteği, tez yayın teşvik desteği verilmiştir. Kırıkkale Üniversitesi bünyesinde; Bağımsız Proje, Doktora/Tıpta Uzmanlık Tez Projesi, Yüksek Lisans Tez Projesi, Sanayi İşbirliği Projeleri, Yönlendirilmiş Proje ve Alt Yapı Projeleri olmak üzere 6 (Altı) farklı proje türü desteklenmektedir.

Sosyo-ekonomik yapının gelişmesi için Üniversite bünyesinde aktif olarak görev yapan [Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi](#) kurumun güçlü yanlarını yansıtırken bu tür faaliyetlerde bulunan birimlerin sayısının artması, daha organize ve hedef kitlesinin tam tespit edilerek gerçekleşmesi gelişime açık yönlerdir. Sosyo-kültürel yapının gelişmesi için Kırıkkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi önemli görevler üstlenmektedir. Faaliyetlerin Üniversitenin stratejik hedefler çerçevesinde geliştirilmesi gelişmeye açık yönümüzdür.

Kurumumuzda, yerel/bölgesel/ulusal kalkınmaya destek olmak amacıyla fakültelerin ve araştırma merkezlerinin [2019-2023 stratejileri](#) oluşturulmaktadır. Bu kapsamda bölgesel olarak Kırıkkale Üniversitesi, KOP ve Adalet Bakanlığı arasında yapılan hayvansal ve bitkisel üretim tesislerinde ortak üretim yapılması çalışmaları sürmektedir. Bu üretim ile ülke ekonomisine katkı sağlanması, tutukluların meslek ve sanat öğrenmeleri, girişimcilere hayvancılık, işsizlere meslek edindirme kursları verilmesi, üniversite öğrencilerine uygulamalı eğitim verilerek, mesleki bilgi ve tecrübelerinin artırılması hedeflenmektedir. Yıllık yatırım bedeli 3 milyon TL üzerinde olan iş birliği, toplamda 10 milyon TL'lik yatırım, yıllık 3 milyon TL'lik iş hacmi oluşturması hedeflenmektedir. Yerel bazda ise araştırma merkezleri, fakülteler ve meslek yüksekokulları tarafından yapılan çok sayıda [sosyal proje ve faaliyetlerimiz](#) bulunmaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 4 KÜBTUAM-FR-20 LABORATUVAR KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ PERFORMANS RAPORU FORMU 2018.doc](#)
 - [0r6fY+KIRIKKALE_UNIVERSITESI_2014-2018_Stratejik_Planı.pdf](#)
 - [KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ.docx](#)
 - [DANIŞMA REHBERLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ.docx](#)
 - [Topluluk Faaliyet \(1\).docx](#)
 - [2018 BAP Birim Faaliyet Raporu \(1\).doc](#)
 - [haber linkleri 2018.docx](#)
 - [Patent 1.jpg](#)
 - [Patent 2.jpg](#)
 - [18-1-2019_16-30-15 Yönergede Yapılan Değişiklikler.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları

2) Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurumumuzun, araştırma geliştirme amaçlı fiziki alt yapısı oldukça iyi seviyededir ([Tablo 4.1](#)). 2019'un son çeyreğinde yeni merkez laboratuvarının devreye girmesi ile araştırma-geliştirme altyapısı ileri seviyeye kavuşmuş olacaktır. Kurumun stratejik planında bulunan özel ihtisas laboratuvarları için çalışmalar devam etmektedir. Kurumun, yerel ve bölgesel Ar-Ge ve üretimi destekleyecek, Silah Sanayi Test Laboratuvarlarının kurulması öncelikli hedeflerindedir. Kurumumuz, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklarda yıllar itibarı ile iyileştirmeler yapmaktadır. 2018 yılı içerisinde Ar-Ge, Sağlık, Eğitim ve Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik yapılan yatırımlar ekte verilmiştir ([Tablo 4.2](#)).

Üniversitenin Stratejik planında yer alan hedef ve stratejiler doğrultusunda İdare bütçesinden araştırma-geliştirmeye tahsis edilmiş kaynakların (Hazine ve Döner Sermaye), etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak temel politikasıdır. Döner Sermaye kapsamında elde edilen gelirlerin mevzuatta ön görülen kısmı BAP birimine tahsis edilmiştir. Bu gelirler ile BAP Birimi tarafından desteklenen projelerin araştırma kapsamında KÜBTUAM'dan hizmet alımı yapılmaktadır. Üniversite olarak 2023 yılına kadar projelere ayrılan bütçe tutarında yıllık %10 artış sağlanması öngörülmektedir.

Kurumumuzun araştırma-geliştirme için kullandığı mali kaynaklar ([Tablo 4.3](#)); Kalkınma Bakanlığı Araştırma Altyapı Projesi, Döner Sermaye gelirlerinden ayrılan %5 fon payları, Tezsiz Yüksek Lisans gelirlerinden ayrılan %30 BAP payı, Ahiler Kalkınma Ajansı araştırma projeleri, TÜBİTAK projeleri, Ulusal Ajans tarafından desteklenen araştırma projeleri, TAGEM projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri, Avrupa Birliği Projeleri, Konya Ovası Projesi (KOP) ve KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği (UNIKOP)'nden sağlanan fonlardan oluşmaktadır.

Üniversite araştırma-geliştirme paydaşları; Teknopark bünyesinde bulunan firmalar, yerel KOBİ'ler ve Sanayi Kuruluşları, UNİKOP kapsamında olan Üniversiteler ve Birimlerin kendi alanları ile işbirliği içerisinde bulunan dış paydaşlardan oluşmaktadır. Kurumun dış paydaş sayısı ve çeşitliliği yeterli seviyede olsa da, iş birliklerinin derinleşmesi, ortak Ar-Ge projelerin sayı ve fon büyüklüğü gelişmeye ihtiyaç olan alanlardır. Kurumumuzun 2018 yılı içerisinde dış paydaşlar ile yaptığı faaliyet ve hizmetlerin sayısı ekte verilmiştir ([Tablo 4.4](#)). [Teknopark](#) bünyesinde 36 firma yer almaktadır. Toplam 57 proje yürütülmektedir. Kamu-üniversite-sanayi işbirliği ve etkileşiminin sağlanması paydaşların tek nokta üzerinden Ar-Ge fonlarına, araştırmacılara, yatırımcılara ve bilgi kaynaklarına erişimi amacıyla hazırlanan [Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Portalı \(KÜSİP\)](#) 2017 yılında kullanıma girerek dış paydaş iş birliği güçlendirilmiştir. Üniversite-Kamu-Sanayi işbirliğini güçlendirecek sanayi ilişkilerini proje bazlı temele oturtmak hedefleri doğrultusunda Kırıkkale Üniversitesi ile 5 sanayi kuruluşu (Bahadır Kimya, Yalçın Akü, Er Döküm, Ankara Yem ve Ece Seramik firmaları) arasında protokol imzalanmıştır. Savunma Sanayi Müsteşarlığı (SSM), Kırıkkale Üniversitesi (KÜ) ve Makine Kimya Endüstrisi Kurumu (MKEK) arasında "Savunma Sanayii İçin Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP)" kapsamında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Kırıkkale Üniversitesi başkanlığında [UNIKOP](#) çerçevesinde 2019 yılına ilişkin bir etkinlik takvimi oluşturulmuştur.

Ayrıca üniversitenin öğretim elemanları yapmış oldukları çalışmaların sonuçlarını, kullandığımız [BAP Otomasyon programı üzerinden](#) sisteme girişlerini yapmaktadır. Dış ve İç kaynaklı projeler BAP tarafından izlenmekte, projelerin sonuç raporları Üniversite kütüphanesi internet sayfasında yayımlanmaktadır.

Dış mali kaynaklardan proje kazandıran öğretim elemanlarına teşvik verilmekte, verilen bu teşvikleri öğretim elemanları Ar-Ge ve akademik faaliyet kapsamında kullandırılarak dış kaynak fonlarının artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca kurumsal dış kaynak fon sağlayıcı kurum ve kuruluşların faaliyetleri yakından izlenerek, iş birliği fırsatları takip edilmektedir. Dış kaynaklı proje fırsatları ilgili birimlere iletilerek proje hazırlanması sağlanmaktadır.

2018 yılında, Kurumumuz Ar-Ge projelerine dış kaynak desteği 8.028.000,00 TL, harcama 4.824.770 TL olarak gerçekleşmiştir. Dış kaynaklı alınan fonların toplam projelere sağlanan kaynağa oranı %82,6 gibi oldukça yüksek orandadır. Dış kaynaklı sağlanan desteklerin oranı kurumun fon sağlamada yetkinliğini göstermektedir. Ancak toplam fon büyüklüğü hala istenen seviyenin çok altındadır ([Tablo 4.5](#)).

İç kaynak fonları özel bütçe (2.174.00 TL) ve döner sermaye gelirlerinden aktarılan paydan (3.967.458 TL) oluşmaktadır.

3) Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurumda araştırma kadrosunun beklenen araştırma yetkinliklerine ilişkin tanımlı süreçler, [2547 sayılı Kanun'un](#) 23, 24, 26, 31 ve 33. Maddeleri, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası:2) [Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı](#), [Lisansüstü Öğrenim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak ve Yükümlülükleri ile Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#), [Kırıkkale Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri](#) göz önünde bulunarak yürütülmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması için, Kırıkkale Üniversitesi, BAP Birimi tarafından desteklenen 01/01/2019 tarihinde tamamlanan [2016/001 numaralı](#), "Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Niteliklerinin Geliştirilmesi-2" adlı proje ile Kırıkkale Üniversitesi öğretim elemanlarının yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılımları sağlanmaktadır, tercüme/redaksiyon desteği verilmektedir. 2547 sayılı Kanun'un 33, 35 ve 39'uncu maddesi hükümleri, Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun, Üniversiteler Yayın Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi, Kütüphane Daire Başkanlığı Eğitimleri, Hizmet içi Eğitimler, Kalite Eğitimleri de araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması için kullanılmaktadır.

Kurumumuz araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için, akademik faaliyet raporları, Akademik Teşvik yönetmeliğine göre sunulan YÖKSİS çıktıları ve yayın tarama raporları ile yapılmaktadır. Öğretim elemanları BAP tarafından desteklenen projelerden üretilen, yayın, kitap, patent ve atıflara ilişkin bilgileri Otomasyon sistemine kaydetmektedir. Bağimsız proje, tez projeleri ve sanayi işbirliği projelerinde proje tamamlandığında yayın, patent ve/veya kitap vb. bir çıktının olması, yeni proje başvurusu için gerekmektedir.

Kurumumuz, akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yaptığı yayınlar ve bilimsel çalışmalar sonucu puanı 5.000 ve üzeri olan araştırmacılara 50.000TL'ye kadar proje desteği verilmektedir. Tıp Fakültesi akademik yayın ödülü olarak başarı belgesi verilmektedir. Dış kaynaklı ulusal ve uluslararası projelere %5 oranında destek verilmektedir. Ayrıca akademik personelin araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere [Kütüphane Daire Başkanlığı](#), [İş Sağlığı ve Güvenliği ve Kalite Eğitimleri](#), [Teknoloji Transfer Ofisi](#) tarafından eğitimler verilmektedir.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [2016-001-Sonuç Raporu Son \(1\).doc](#)
- İyileştirme Kanıtları

4) Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumumuz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için her yılın sonunda faaliyet raporu hazırlanmakta, birimlerin ana sayfasında yayınlanmaktadır. Araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere faaliyet raporları ilgili komisyonlar (Kalite Komisyonu, Kalite Alt Komisyonları, Stratejik Plan Komisyonu, BAP Komisyonu, Akademik Teşvik Komisyonu, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu) tarafından incelenip değerlendirilmektedir. İyileştirmeye yönelik üst yönetime öneriler sunulmaktadır.

Kurumumuz, araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçları, [KİDR](#), [Kurum Gösterge Raporu](#), [2014-2018 Stratejik Plan](#) ve [akademik faaliyet raporu](#) web sayfasından paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kurumumuz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılan birimlerin yıllık faaliyet raporları Rektörlük bünyesinde komisyonlar ve kurullar tarafından değerlendirilmekte, faaliyet performansı ve hedefler gözden geçirilerek faaliyetlerin düzenlenmesinde rol alan birimler tarafından iyileştirici düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca 2016/001 numaralı, "Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Niteliklerinin Geliştirilmesi-2" adlı proje kapsamında öğretim elemanlarına, yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım, dış mali kaynaklardan proje getirildiğinde teşvik, tercüme redaksiyon desteği, patent desteği, tez yayın teşvik desteği verilmiştir.

Kurumuzun araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere, Times Higher Education URAP ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi göstergeleri kullanılmaktadır. Buna göre ulusal derecemiz ([URAP \(University Ranking by Academic Performance\)2018-2019 Raporu](#)) sıralamaya dahil olan 157 üniversite (Özel Üniversiteler ve Devlet Üniversiteleri) arasından Üniversitemiz 435,46 puan ile 57. sırada yer almaktadır. Devlet Üniversiteleri genel sıralamasında Üniversitemiz sıralamaya dahil olan 108 üniversite arasından 48. sırada yer almaktadır. 2000 yılından önce kurulan üniversiteler genel sıralamasına göre Üniversitemiz 71 üniversite arasından 47. sırada yer almaktadır. Geçtiğimiz seneye göre bu kategoride 4 sıra yükselmiştir.

Uluslararası derecemiz [URAP Uluslararası sıralamasında](#) 2.050. ve [Webometrics'e göre](#) de dünyada 2.558. sırada yer almaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 3 GELİR VERİLERİ 2017-2018.xlsx](#)
 - [KÜBTUAM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2019.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kırıkkale Üniversitesi 3837 sayılı kanunla kurulan bir devlet üniversitesi olması münasebeti ile yönetim modeli devlet üniversitelerinin tabii olduğu 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat yönetmeliği mevzuatları çerçevesinde gelişmiştir.

Kırıkkale Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur.

İdari yönetimin başında rektöre bağlı bir genel sekreter bulunur. Hizmetlerin gerekli kıldığı kadrolar; daire başkanları, şube müdürleri, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabii memurlar ve diğer görevlilerdir. Genel olarak yapılanma değerlendirildiğinde, üst yönetimin alt kademelere doğru kararların yayıldığı görülebilmektedir. Kamu kurumlarının bürokratik yapılanması göz önünde bulundurulduğunda üniversitemiz, mevcut sistem içerisinde mümkün olan iletişime en açık yapıyı kurmaya özen göstermiştir.

Bu kapsamda; Üniversitemiz [Kalite Yönetim Sistemi](#) TSE ISO 9001:2015 standardı ile eğitim-öğretim araştırma-geliştirme, satınalma, süreçleri ile faaliyet alanlarını [Proses/Hizmet/Faaliyet planlaması](#) ile tanımlanmış ve sorumlular belirlenmiştir.

Üniversitemiz kurumsal yönetim ve idari alanlarla ilgili politika ve stratejilerine 2014-2018 Stratejik Planında "Amaç-1: İNSAN KAYNAKLARI NİCELİK VE NİTELİĞİNİ SÜREKLİ GELİŞTİRMEK" amacı altında Hedef 1.3. Tüm personelin Avrupa Birliği ülkelerindeki asgari yeterlilikleri sağlayacak şekilde eğitimi için kurum içi eğitim programı düzenlemek stratejik hedefine yer vermiştir. hedef kapsamında Personel Dairesi Başkanlığı altında [hizmet içi eğitim şube müdürlüğü kurulmuştur.](#)

İç kontrol eylem planı hazırlaması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimi

Maliye Bakanlığı tarafından 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ve Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 04.02.2009 tarih ve 1205-4005 sayılı yazısı gereğince Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlamak üzere 24.12.2008 tarih ve 34/99 sayılı Senato Kararı ile Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu görevlendirilmiştir.

Bu kurul çalışmalarını 03.07.2009 tarihinde tamamlayarak Üniversitemiz İç Kontrol Uyum Eylem Planı Maliye Bakanlığına gönderilmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur.

Hazırlanan iç kontrol uyum eylem planı kapsamında yer alan faaliyetlerin izlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesinde süreklilik olmamakla beraber, Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşma konusunda iç kontrol sisteminin beklenen katkıyı sağlayıp sağlamadığının değerlendirmek amacıyla 2016 yılında kurum öz değerlendirme çalışmaları yapılmış ve raporlanmıştır. Ayrıca üniversitemizde TSE EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında da iç tetkikler yapılmaktadır.

Üniversitede iç kontrol öz değerlendirme sonuçları, iç denetim biriminin bulguları, iç tetkik sonuçları ve dış denetim bulguları da değerlendirilerek, İç Kontrol Eylem Planı Revizyon çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile İç kontrol hazırlama gurubu oluşturulmuş ve İç kontrol Eylem planı taslağı üzerinden görüş ve talepler alınmıştır. Taslağın son halinin verilmesi ile birlikte yönlendirme kurulunun sunulacaktır.

İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu (Kanıt Eklenmiştir)

İç Kontrol Eylem Planı Hazırlama Komisyonu (Kanıt Eklenmiştir)

İç Kontrol Eylem Planı Revizyon Taslağı (Kanıt Eklenmiştir)

İdari kadroların oluşturulması "657 sayılı Devlet Memurları Kanunu" ve "Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Atanan idari personele, "Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik" kapsamında gerekli eğitimler verilmektedir.

Üniversitemiz yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçmek, izlemek ve geliştirmek üzere, planlı yada plansız hizmet içi eğitim programları ve yıl sonu değerlendirme programı düzenlenmektedir. Yılda iki kez yapılan [memnuniyet anketleri](#) ile de yöneticilerimizin yetkinlikleri değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde ana faaliyet süreçlerini kapsayan Kalite Yönetim Standardı uygulanmaktadır. Bu süreçler hazırlanan ve yürürlükte olan [Kalite El Kitabı](#), [Proses yönetimi](#) ve [İş akış Şemaları](#) ile güvence altına alınmıştır.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [İç Kontrol İzleme Yönlendirme Kurulu.pdf](#)
 - [İç kontrol eylem planı hazırlama komisyonu.pdf](#)
 - [2019 iç kontrol eylem planı revizyon taslağı.xlsx](#)
 - [ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)
 - [2017-2018 PERSONEL MEMNUNİYET ENDEKSİ SONUÇLARI.pdf](#)
 - [kalite el kitabı oluru-pages-2-20.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları

2) Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi Personel Dairesi Başkanlığınca yürütülmektedir. İnsan kaynağının tedarik, seçimi ve ücret yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun çizmiş olduğu sınırlar içerisinde, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde devam etmesine, geliştirilmesine, artırılmasına ve yaygınlaştırılmasına yönelik olarak yürütülmektedir. Aynı zamanda temel faaliyetin devam etmesini sağlayan yardımcı faaliyetleri de gerçekleştirmek üzere planlamalar yapılmakta ve insan kaynakları yönetimi bu alanda da etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemizde görevli personelin günün koşullarına uygun olarak yetişmesini, görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmasını sağlamak, verimliliğini artırmak ve üst görevlere hazırlanmaları için uygulanacak hizmet içi eğitimin ilkelerini, planlama esaslarını ve değerlendirme usullerini belirlemek amacıyla [hizmet içi eğitim yönergesi çıkarılmıştır.](#)

Göreve yeni başlayan personele [oryantasyon eğitimi](#) verilmekte bu eğitimler "Oryantasyon Eğitim Kartı"na işlenmektedir. Göreve devam eden personele de hizmet içi eğitim programları ile üstlendikleri görevlere uyumları sağlanmaktadır.

Üniversitemizde akademik personellerin atamalarında öncelikli olarak "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu" ve "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" hükümleri esas alınmaktadır.

Akademik personelin alanlarına dair yetkinliklerinin belirlenmesinde ise "[Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Kriterleri](#)" esas alınmaktadır.

İdari personellerin atamaları "657 sayılı Devlet Memurları Kanunu" ve "Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Atanan idari personel, "Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik" kapsamında gerekli eğitimler de verilmektedir.

İdari ve destek personellerimizin görev tanımları yapılmıştır. Personellerimizin görev tanımlarının gereklerini yerine getirerek nitelikli hizmet üretebilmeleri için kalite yönetim sistemi içerisinde üniversitemiz faaliyet alanlarına [prosesler, prosedürler, planlar, talimatlar, listeler, formlar](#) ve iş [akış şemaları](#) oluşturulmuştur.

İdari personellerimizin liyakatlerini artırmak ve görev tanımları ile uyumlu kılmak için her yıl hazırlanan [hizmet içi eğitim faaliyet planı](#) doğrultusunda eğitimler verilmektedir.

Üniversitemiz mali kaynakları

Merkezi yönetim Bütçesi

Döner Sermaye Bütçesi

Dış Kaynak Projeleri(Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, Gençlik Programları, Erasmus, Mevlana, Farabi vb.)

Bağış ve Yardımlar

Diğer Sosyal Sorumluluk Projeleri

olarak özetlenebilir.

Mali Kaynakların Yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kamu mali yönetimini; kamu kaynaklarının tanımlanmış standartlara uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlayacak yasal ve yönetsel sistem ve süreçleri olarak tanımlanmaktadır. Kamu kaynağının kullanılmasında genel esas olarak mali saydamlık, hesap verme sorumluluğu, stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme esas alınmaktadır.

Kanunun 9. maddesine istinaden hazırlanan Kırıkkale Üniversitesi 2014-2018 yıllarını kapsayan stratejik planı ile birlikte Kırıkkale Üniversitesinin 5 yıllık amaç ve hedefleri belirlenmiş, misyon, vizyon ve temel değerleri ile bunlara uygun stratejilerin yer aldığı planda çeşitli faaliyetlerle bir yol haritası çizilmiştir.

Performans esaslı bütçeleme sistemi gereğince her mali yılın mayıs ayında bütçesi hazırlanan yıla ilişkin öncelikli stratejik amaç ve hedeflerin, performans hedef ve göstergelerinin, faaliyetlerin ve bunlardan sorumlu harcama birimlerinin belirlenerek harcama birimlerine yazılı olarak duyurulmasıyla performans programı hazırlama sürecine başlanmaktadır. Harcama birimleri de kendi bütçelerini oluşturmada esas teşkil etmek üzere kaynak ihtiyaçlarını belirleyerek üst yazı ile Rektörlüğümüze bildirmektedirler.

İdare bütçemiz stratejik plan ile Bütçe Hazırlama Rehberinde yer alan esaslar çerçevesinde, bütçe gelir ve gider teklifleri gerekçeli olarak hazırlanarak ve üst yönetici tarafından imzalanmış olarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmektedir. Yatırım tekliflerimiz ise Yatırım Genelgesi ve eki Yatırım Programı Hazırlama Rehberi dikkate alınarak hazırlanmakta aynı süre içerisinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmektedir.

Merkezi yönetim bütçe kanunun yürürlüğe girmesiyle birlikte idaremize tahsis edilen ödenekler üst yöneticinin onayı ile ayrıntılı finansman programı hazırlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. Bakanlık tarafından vize edilen ayrıntılı finansman programı dahilinde idare bütçemiz birimlere dağıtılarak serbest bırakılan ödenek doğrultusunda harcama birimlerinin kullanımı sağlanmaktadır.

Mali yıl içerisinde ortaya çıkan ödenek ihtiyaçları, Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve bütçe işlemlerine ilişkin düzenlemeler çerçevesinde bütçe uygulama talimatlarına uygun olarak gerekli hallerde yönetim kurulu ve üst yöneticinin onayına sunulmakta ve işlem gerçekleştirilmektedir.

Kırıkkale Üniversitesinin tüm harcama birimlerinde ön mali kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçleri belirlemek amacıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55, 56, 57 ve 58 inci maddelerine dayanılarak [Kırıkkale Üniversitesi ön mali kontrole ilişkin usul ve esaslar yönetmeliği çıkarılmıştır](#). Bu kapsamda harcama öncesi kontrol faaliyetleri, harcama birimleri tarafından yapılan kontroller ile Mali Hizmetler Birimi tarafından yapılan kontrollerden oluşmaktadır.

Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde ve bütçe uygulamalarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğin artırılması amacıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30 uncu maddesine istinaden her mali yılın Temmuz ayında [kurumsal mali durum ve beklentiler raporu hazırlanmaktadır](#). Bu raporla birlikte, ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları ve ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetler kamuoyuna açıklanmaktadır.

Üniversitemiz Mali Kaynakların Yönetimi, izlenmesi değerlendirilmesi ve raporlanmasında aşağıda belirtilen süreçleri uygulamaktadır.

- [Stratejik Plan](#)
- [Performans Programı](#)
- Bütçe Kanunu ve Eki Cetvelleri
- Bütçe Uygulama Talimatları/Tebliğleri
- [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)
- [İdare Faaliyet Raporu](#)
- [Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)
- Kesin Hesap Kanunu

Ayrıca üniversitemiz, Mali kaynakların yönetiminde etkinliği artırmak üzere, TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim standardı kapsamında, [Proses/Hizmet/faaliyet planlaması içerisinde; Satın Alma Prosesi, Bütçe Hazırlama, Stratejik Planlama ve Ön Mali Kontrol Faaliyetleri](#)de tanımlanarak süreçlerle ilgili performans raporları izlenmektedir.

Üniversitemiz taşınır ve taşınmazları, Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik ve Taşınır Mal Yönetmeliği ve Hazine Taşınmazlarının İdaresi Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde yönetilmektedir.

Üniversitemizin sahip olduğu, tüm taşınır malların Hazine ve Maliye Bakanlığınca geliştirilen TKYS(Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi) ile izlenebilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. TSE EN İSO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardı kapsamında oluşturulan Proses/Faaliyet Planlaması (sayfa 23) içerisinde, ["TAŞINIR İŞLEMLERİ"](#) faaliyet altında tanımlanmıştır. Bu tanımlama sayesinde, tüm birimlerimiz taşınır hareketlerini izlemekte ve raporlamaktadır.

Yine KBS sistemi altında oluşturulan TBS (Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi) ve İdari Mali İşler Dairesi Başkanlığınca kullanılan araç takip sistemi ile de tüm araçlar takip edilmekte ve izlenebilmektedir.

Kırıkkale Üniversitesi Merkez Yerleşkesi yaklaşık 250 hektarlık imarlı bir alan üzerindedir. Revizyon Planları ve Uygulama İmar Planları yapılarak özel mülkiyetler yerleşke alanından çıkartıldı ve mülkiyet sorunu çözüldü. Mülkiyet sorununun çözülmesi ile yerleşke alanı daha etkin kullanılmaya başlandı. Kampus alanının %65'lik kısmında bina ve tesislerimiz bulunmaktadır, diğer kalan kısımda ise inşaata uygun alanlar olarak rezerv parseller oluşturulmuştur. Keskin, Delice, Bahşılı ve Hacılar Belediyesi sınırları içinde de Meslek Yüksekokullarımıza ait taşınmazlar bulunmaktadır ve bu taşınmazlar da etkin şekilde kullanılmaktadır.

Kaynak yönetimi ve faaliyet etkinliği Üniversitemiz ihtiyaçlarına ve önceliklerine göre yapılmaktadır. Ortak kullanım öncelikleri doğrultusunda 2017 yılında yapımına başlanan Merkezi Birimler Derslikler projesi, Yarı olimpiik Yüzme Havuzu, Kongre Merkezi Projesi, Araştırma Uygulama Merkezi Binası Altyapı İnşaatı, Teknokent Binası İnşaatı örnek olarak gösterilebilir.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [hizmet içi eğitim yonergesi.docx](#)
 - [oryantasyon eğitim kartı-FORM-11.doc](#)
 - [2018 Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf](#)

- [2018 Yılı Hizmet İçi Eğitim Değerlendirmesi.pdf](#)
- [ogretim-uyeligine-atanma-ve-yukseltirme-kriterleri\(2\).docx](#)
- İyileştirme Kanıtları

3) Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde tüm bilgi sistemlerinin birbiri ile entegrasyonunu sağlayan bütünlük bir bilgi yönetim sistemi bulunmamakla beraber, aşağıda sıralanan bilgi sistemleri, bağlı bulunduğu süreçleri kayıt altına almakta, süreç sahiplerinin karar destek işlemlerini yerine getirmesine dönük olarak veri toplama ve gerektiğinde raporlamalar üretmektedir. Aynı zamanda bu sistemlerden bazıları(örneğin personel otomasyonu ile EBYS, Öğrenci İşleri-Personel-Ek ders otomasyonları gibi)

- Personel Otomasyon Programı
- [Öğrenci İşleri Otomasyon Programı](#)
- [Ek Ders Otomasyonu](#)
- Kütüphane Otomasyon Programı
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- [Mezun Bilgi Sistemi](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi \(BAP\)](#)

Ayrıca bilgi paylaşımı için [Doküman Yönetim Sistemi](#) de oluşturulmuştur. Bu programla dosyaların güvenli yüklenmesi ve paylaşılması sağlanmıştır.

Ayrıca Üniversitemiz [Personel Portal Sistemi](#) aşağıdaki bilgilere de ulaşımı sağlamaktadır.

- Üniversitemiz Sosyal Medya hesaplarına erişim
- Yemekhane Sistemi ile kalan kart bakiyesi bilgileri
- Üniversitemiz E-Posta adresi ile okunmamış e-posta sayıları ve konu başlıkları,
- Üniversitemiz anlık istatistik bilgileri.
- Kütüphane Sistemi ile alınan kitaplar, iade süreleri ve ceza bilgileri
- Üniversitemiz Akademik Personel Özgeçmiş Sistemi ile güncelleme ve görüntüleme.

Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi teknik altyapısı, belirlenmiş olan anahtar performans göstergelerinin verilerine ulaşma, saklama ve gizliliğini güvence altına almak amacı ile TS EN 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi eğitimleri TSE tarafından verilmiş olup Standart çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizde kullanılan Personel Otomasyon, Ek Ders otomasyon ile Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'nin birbirleriyle entegrasyonları yapılarak izinlerin otomatik düşmesi sağlanmıştır.

Posta ve Telgraf Teşkilatı Anonim Şirketi (PTT) ile 09/10/2015 tarihinde yapılan sözleşme ile Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) entegrasyonu da sağlanmıştır.

Çalışmaları devam etmekte olan TS EN 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile bilgi güvenliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz dış değerlendirme sürecinden henüz geçmemiştir. Ancak TS EN ISO 9001:2008 kapsamında Proses/Hizmet/Faaliyet Planlamaları ile aylık olarak periyodik şekilde ölçme ve izleme yapılmaktadır.

Yıllık dönemler halinde izlenen İdare Faaliyet Raporu çerçevesinde, Yıllık Performans Programı Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları bilgiler birim bazında toplanarak takibi sağlanmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğini sağlamak amacıyla erişim yetkileri, kullanıcının Üniversitedeki görevi veya bulunma amacına uygun olabilecek yeterlilikte tutulmaktadır. Üniversitemizde yetkisiz erişime izin verilmeyerek verilere erişim SSL protokolü üzerinden sağlanmaktadır. Verilerin işlendiği sunucu ve istemci bilgisayarın işletim sistemi ve ilgili yazılımların yamaları düzenli olarak yapılmaktadır. Güncel güvenlik yazılımlarıyla kullanıcı ve sunucu sistemlerinde koruma sağlanmaktadır.

Üçüncü parti firmalarla sızma testleri gerçekleştirilerek olası iyileştirmeler saptanır. Verilerin yedekleri günlük olarak alınır, ayrıca, kritik bilgilerin yer aldığı sunucuların yedekleri ise her saat başı alınmaktadır. Kişisel bilgilerin gizliliğine ilişkin mevzuat kapsamında; dışardan alımı yapılan bütün otomasyon sistemleri için gizlilik sözleşmesi yapılmaktadır.

Üniversite ile ilgili bilgiler, üniversitenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır.

Üniversitemiz tarafından yayınlanan tüm bilgi ve verilerin güncelliği düzenli olarak kontrol edilmektedir.

Ayrıca paylaşılan bilgiler yayımlandıktan sonra da sunucularda tutulmaya devam edilmektedir.

Üniversite bilgi güvenliğini korumak üzere, bilgi işlem dairesi başkanlığınca web sayfasında tüm personeli bilgilendirmek amacıyla "[Bilgi Güvenliği Farkındalık Bilgilendirme Sunumu](#)" yayımlanmıştır.

Kurumsal hafızayı oluşturmaya yönelik "Kurum Arşivi" kurma çalışmaları 2015 yılında başlamıştır. 28/01/2015 tarih ve 02/04 no lu Senato Kararı ile Kırıkkale Üniversitesi Kurum Arşiv Yönergesi kabul edilmiştir.

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Üniversitemiz birimleri ellerindeki arşivlik malzemeleri kurum arşivi yönergesine uygun olarak yıl sırasına göre teslim etmekle beraber, işi gereği bazı birimler kendi arşivlerini oluşturarak muhafaza etmektedirler.

Personel ve Öğrenci Özlük Dosyaları ile Hasta Kayıtları vb.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizde kullanılan elektronik bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik gerekli alt yapı

çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda Elektronik Belge Yönetim Sistemine (EBYS) geçilerek, Kamu Sertifikasyon Merkezi (KSM) ile yapılan protokol sonucunda e-imza kullanımına geçilmiştir.

6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” kapsamında kişisel ve hassas verilerin korunması, paylaşımı ve bilgi güvenliği Bakanlık tarafından yürütülen Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS) “İmza yetkileri Modülü (İYEM)” Personel Dairesi Başkanlığınca yürütülmektedir.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [arsiv_yonergesi.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları

4) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemiz, tedarik sürecini 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde iç kontrol standartları, hizmet standartları ve iş akış şemaları oluşturulmuş olup, söz konusu süreçler Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır. Her türlü mal ve hizmet alım sürecince söz konusu kriterler doğrultusunda işlemler tesis edilmekte olup ihtiyaç sahibi birimin talebi harcama birimleri tarafından değerlendirilmektedir. İdari ve destek hizmetlerinin alımında piyasa araştırması yapılmakta, rekabet koşullarına uygun, şeffaf ve en uygun fiyat ile ihtiyaçların temini sağlanmaktadır.

Kurum dışından alınan mal ve hizmetlerin kalitesi ve uygunluğu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa, TSE belgeleri ve uzman personel tarafından hazırlanan teknik şartname, muayene ve kabul komisyonu kararları ile güvence altına alınmaktadır. Üniversitemize tedarik edilen yemek, kantin, süreli yayınlar vs gibi sürekli hizmetlerin kalitesi ilgili birimlerde oluşturulan Denetleme Kurul ve Komisyonları ile kontrol edilmektedir.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [01-KKÜ-SATIN ALMA PROSESİ.pdf](#)
 - [KKÜ-FRM-13 SATIN ALMA TALEP FORMU \(EBYS ÜZERİNDEN DOLDURULACAKTIR\).pdf](#)
 - [KKÜ-FRM-014 TEDARİKÇİ DEĞERLENDİRME FORMU.doc](#)
 - [TEDARİKÇİ-LİSTESİ.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları

5) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz, Yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği ile kamuoyunu bilgilendirme yükümlülüğünü, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Mali Saydamlık başlıklı 7'inci, 13'üncü ve 41'inci maddeleri hükümlerine göre, yerine getirmektedir.

Bu nedenle; Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde eğitim ve öğretimi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerin tümüyle ilgili güncel verileri web sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Bu kapsamda yapılan kamuoyu bilgilendirmelerimiz şunlardır.

- [Akademik Faaliyet Raporu](#)
- [İdare Faaliyet Raporu](#)
- [Kurumsal Mali Durum Hedef ve Beklenti Raporu](#)
- [Performans Programı](#)
- [Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)
- [Aylık Mali Tablolar](#)

[https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Anasayfa/Duyuru/Index/12833 \(2017 İdare Faaliyet Raporu\)](https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Anasayfa/Duyuru/Index/12833 (2017 İdare Faaliyet Raporu))

Diğer taraftan üniversitemizde yapılan tüm [etkinlikler](#) ve [duyurular](#) ve [haberler](#). web sayfamızda, sosyal medya ve [haber bülteni](#) ile iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1) Sonuç ve Değerlendirme

Kırıkkale Üniversitesi, eğitim öğretim, araştırma faaliyetleri ve toplumsal fayda içeren etkinlikleri ile ulusal ve uluslararası alanda çalışmalarına devam etmektedir. Bu amaçla varlığını sürdüren dijital dünyaya ayak uydurarak, geleceğin mesleklerine yönelik planlamalar yapan Kırıkkale Üniversitesinin, güçlü ve iyileşmeye açık yönleri aşağıda ana başlıkları ile ifade edilmiştir.

Üniversitemiz kalite güvencesi kapsamın gerekli olan yapılmayı tamamlamış ve bir taraftan almış olduğu ulusal ve uluslararası akreditasyonlarla da kalite farkındalığını artırmada hız kazanmıştır. Bu çerçevede eğitim ve laboratuvarında almış olduğu akreditasyon belgeleri ile güçlenirken, bu sayınının gelecek yıllarda artırmak için kararlılığını daha güçlü bir şekilde devam ettirecektir. Yılda iki kez öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinin uygulanması ve Yapısal Eşitlik Modellemesi ile memnuniyet düzeylerinin ayrıntılı değerlendirilmesi, çözüm odaklı anlayış ile şikâyetlerin dikkate alınması, Şikâyet Anketleri ile değerlendirilmesi, gerekli geri dönüşlerin zamanında sağlanması ve Üniversite-Sanayi işbirliği çalışmalarının giderek olgunlaşması güçlü yönlerimiz olarak ortaya çıkarken, paydaşlarımızdan sağlanan memnuniyet vb. verilerin yönetim süreçlerine aktarılarak karar mekanizmalarında kullanılmasının azlığı, mezun bilgi sisteminin yetersizliği, tüm birimlerimizin katılımcı yönetim anlayışının yeterli düzeye ulaşmaması gelişmeye açık yanlarımız olarak süreçlerine iyileştirmeye açık alanlar olarak görülmektedir.

Kırıkkale Üniversitesi Eğitim-Öğretimde programların tasarımı mevzuata ve TYYÇ'ye uygun gerçekleştirmekte, tüm programlarla ilgili program ve ders bilgi paketleri Bologna Bilgi Sisteminde yer almakta, Üniversite web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Öğretme ve öğrenme merkezimizin henüz kurulmuş olmamakla beraber, Öğrenci Merkezli Öğrenme ve Öğretme amacıyla panel, etkinlik ve eğitimler gibi çeşitli çalışmalar yapılmakta ve bunlar yaygınlaşmaktadır. Öğrencinin kabulü ve gelişimine yönelik tüm resmi süreçler eksiksiz ve zamanında uygulanmaktadır, ancak non-formal ve informal öğrenmeler için tanımlı süreçler bulunmaması iyileştirmeye açık yanlarımız olarak görülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için kongre katılımı ve yabancı dil desteği, çeviri destekleri, ERASMUS+ Öğretim üyesi hareketliliği çeşitli programlar yürütülmesi güçlü yanımız olarak ortaya çıkmaktadır. Öğrenme kaynakları yeterlidir ve her yıl gelişmektedir. Bu bağlamda topluluk ve merkezler yoğun faaliyetlerde bulunmakta, çok sayıda konferans, panel, seminer, kurs, teknik gezi vb. yapılmaktadır. Özellikle engelli öğrencilere geniş imkanlar sağlanmıştır. Diğer yandan eğitim-öğretim de kalite düzeyini ölçen sistematik mekanizmalar olmamakla beraber, eğitim öğretimde akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve bazı birimlerimizi almış olduğu ulusal akreditasyon diğer akademik birimlerimizi de teşvik etmektedir.

Eğitim ğretim kapsamında ne çıkan güçlü yarılarımız olarak akademik personelimizin uluslararası deneyimi başta olmak üzere zaman yönetimi konusunda tanınan serbestliklerden bahsedebiliriz.

Kurumumuz, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknopark, Sürekli Eğitim Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Deneysel Hayvanları nitesi ve Kütüphane gibi Ar-Ge faaliyetlerine destek olan sekiz birimi ve 23.482 m² laboratuvar imkanı ile Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Tıp, Diş ve Veteriner Fakültelerine bağlı Araştırma ve Uygulama Hastanelerinde topluma hizmet sunarken önemli Ar-Ge faaliyetleri de gerçekleştirilmektedir. Alt-yapı olanakları ve güçlü akademik kadrosu ile gelişme potansiyeli olan niversiteler arasında ne çıkmaktadır

Genç bir niversite olan kurumumuz, öncelikle olarak alt-yapı ve akademik kadronun gelişmesi için yoğun mesai harcamış ve bu zaman zarfında Ar-Ge faaliyetlerini de srdrmştir. Son yıllarda ülkemizin stratejik gelişme alanı olan Savunma Sanayi yatırımları ve ürünleri hızla artmaktadır. Kırkkale'nin savunma sanayi bölgesi ilan edilmesi ve buna bağlı yatırımların artması bu alanda mühendislik eğitimi ve Ar-Ge alanında ne çıkma potansiyeli yükseltmiştir. Ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda faaliyet alanlarını gözden geçiren niversitemiz, savunma sanayi Ar-Ge faaliyetlerini ana hedefleri arasına almıştır. Aynı zamanda gelişme potansiyeli en fazla olan sağlık ve tarım alanlarında Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi için Diş, Tıp ve Veteriner Fakültelerinin alt yapı eksiklikleri giderilmiş ve faaliyetlerinin artırılması çalışmaları devam etmektedir.

Kurumun Ar-Ge alanında zayıf yönleri, yerel olarak sosya-kültürel ve sosyo-ekonomik şartlar, zayıf KOBİ ve girişimci sayıdır ile araştırma-geliştirme konusunda öncelikli alan tespit edilmemiş olması niversitenin gelişmesinde itici güç oluşturamamıştır. Üniversite hem kendini, hem de yerel kalkınmaya dayalı Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek zorunda kalmaktadır. Ancak Kırkkale iline yapılan doğal gaz çevrim santrali, MKE tesislerinin büyütülmesi ve ürün gamının geliştirilmesi, savunma sanayi kümelenmesi gibi yatırımlar gelecekte niversitenin gelişmesi, Ar-Ge faaliyetlerini artırıcı etkisi gelişmeye açık güçlü yönleridir.

Üniversitemizde Teknokentin varlığı ve doluluk oranının yüksek olması ve bir taraftanda niversite sanayi işbirliğini st düzeye çıkartmak ve bu konuda politikalar geliştirmek üzere niversite Sanayi işbirliği st kurulu ve niversite sanayi işbirliği komisyonunun kurulmuş olması ayrıca bir g katmaktadır.

Üniversitemiz Araştırma Uygulama Hastanesi, Diş Hekimliği Hastanesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi ve 24 saat hizmet veren bölgenin en büyük hayvan hastanesi ile bölgesel ve ulusal düzeye topluma hizmeti ile de ön plana çıkmaktadır. Ayrıca bölgesel ulusal ve uluslararası geliştirdiği işbirlikleri ve ğrenci değişimleri ve yabancı uyruklu öğrencisiyle uluslararasılaşma alanında da tanınırlığı artmaktadır.